**План работы ММО**

**учителей русского языка и литературы Мамонтовского района**

**на 2023 - 2024 учебный год**

**Тема** – «**«Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов «Русский язык», «Литература»**

**Цель**: расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.

**Задачи:**

1. Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях перехода на новые ФГОС.
2. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.

3. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.

4. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников

5. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.

6. Создавать благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителя.

7. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.

8. Совершенствовать формы и методы работы в системе «Наставничество».

**Направления деятельности МО**

* Изучение нормативных документов и рекомендаций
* Использование новых образовательных технологий и методик обучения с целью повышения качества образования
* Выявление профессиональных затруднений педагогических работников
* Организация работы по обобщению и распространению опыта
* Диагностика уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов

**План-график работы МО учителей русского языка и литературы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Форма | Дата и место проведения |
| 1 | ММО №1 Тема: «Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога». | Семинар-практикум | ноябрь |
| 2 | ММО№2Тема: «Экзамены без проблем». | Круглый стол | декабрь |
| 3 | Работа ШМО по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. |  | В течение года |
| 4 | Участие педагогов-филологов в конкурсах профессионального мастерства. | Конкурсы | В течение года |
| 5 | Участие школьников в предметных олимпиадах, творческих конкурсах. | Олимпиады,творческие конкурсы | В течение года |
| 6 | Профессиональный рост педагогов (прохождение курсовой переподготовки, повышение/подтверждение квалификационной категории).  | Курсы повышения квалификации,аттестация | В течение года |
| 10 | Участие в пополнении материалов сайта МО учителей гуманитарного цикла с целью методической поддержки педагогов. | Интернет | В течение учебного года |
| 11 | Участие учителей в вебинарах, сетевых сообществах. |  | В течение учебного года |
| 12 | Создание педагогами собственных сайтов. |  | В течение учебного года |
| 13 | Разработка материалов по ФГОС для информационного пространства. |  | В течение учебного года |
| 14 | ММО№3 «Результаты деятельности учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса».  |  | апрель |

**Содержание заседаний МО**

**МО №1. «Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога».**

1. Новые подходы к оцениванию читательской грамотности.

# 2. Методика развития читательской грамотности «От текста к смыслу»

3. Технология продуктивного чтения на уроках русского языка и литературы.

4. Мастер-класс «Приёмы формирования читательской грамотности».

**МО №2. «Экзамены без проблем».**

1. Методическая помощь учителям –предметникам, работающим в выпускных классах и персональный контроль их деятельности в связи с необходимостью эффективной подготовки к ГИА.

 2. Обмен опытом между учителями-предметниками, работающими в выпускных 9,11 классах.

**МО №3. «Результаты деятельности учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса».**

1. Методические рекомендации по совершенствованию работы учителя  в условиях ФГОС ООО и СОО.

2.Презентация опыта «Организация подготовки обучающихся с низкой учебной мотивацией к ВПР  по русскому языку».

3. Диагностика профессиональных затруднений педагогов.

4. Подведение итогов и планирование работы МО на 2024/2025 учебный год.