



# Неделя русского языка

МКОУ «Костинологовская СОШ»

Учитель начальных классов: Еланцева Е.М



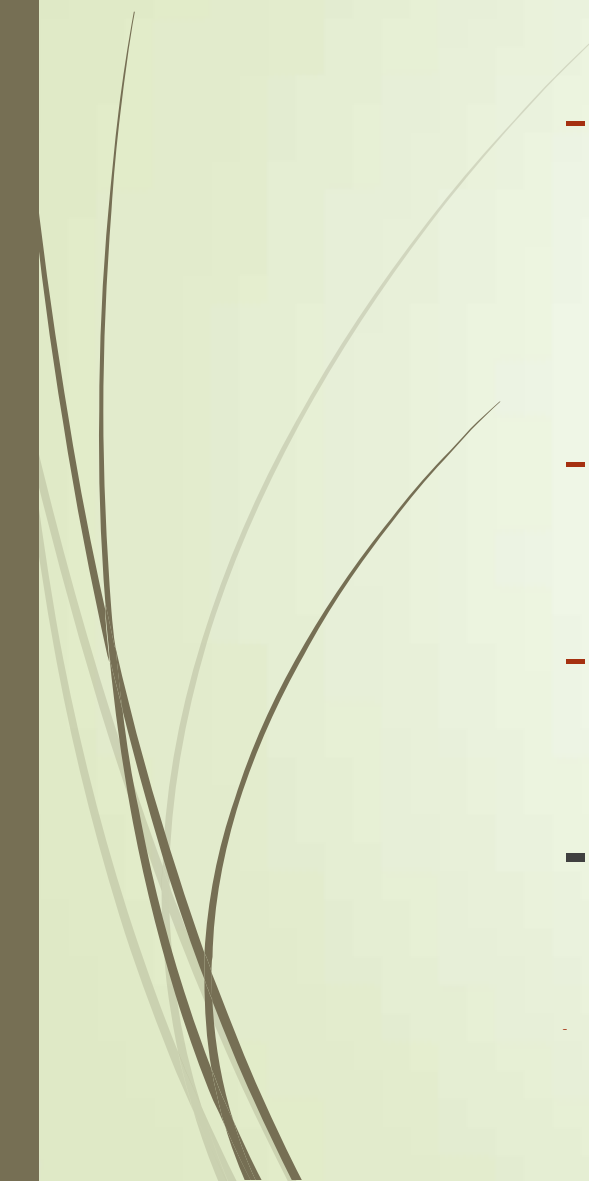
# Русский язык велик и могуч

# Цели:

- Привить любовь к русскому языку
- Пробудить интерес к учебному предмету
- Развивать интерес к глубокому изучению русского языка, как на уроках, так и во внеурочное время



# Задачи:

- **Повышать интерес обучающихся к учебной деятельности, к учебному предмету ,к познанию действительности и самого себя;**
  - **Формировать познавательную активность;**
  - **Расширять кругозор;**
  - **Выявлять одарённых детей**
- 



**Девиз недели:**

**«По лесенке знаний  
мы будем шагать,  
чему научились -  
должны показать.»**

# План недели:

**1 день –Линейка. Объявление о начале предметной недели. Конкурс загадок.**

**2 день - Конкурс «Лучший каллиграф» диктант**

**3 день - «Грамматический бой», (словарный диктант, сочинения)**

**4 день - Викторина. Выставка газет**

**5 день - Подведение итогов. Линейка**



Линейка.

Начало предметной недели





# Конкурс загадок

Ручейки бегут быстрее,  
Светит солнышко теплее.  
Баба снежная грустна —  
В гости к нам идет... (весна)

- (Что за тонкие иголки
- Зеленеют на пригорке?
- Это, выросши едва,
- К солнцу тянется... (травы)

Синяя сосулька плачет,  
Но от солнца нос не прячет.  
И весь день под птичью трель  
Кап-кап-кап — звенит... (капель)

- Гнездышко из веток —
- Для любимых деток.
- Кто те детки-сорванцы?
- Дружно просят есть... (птенцы)
-



# ДИКТАНТ.

Мы лесной доктор.  
по лесу и наблюдаем весной  
жизнью птиц. Вдруг мы  
услышали звук пилы. В  
лесу заготовка дров.  
Мы поспешили на звук.  
На земле лежала осина.  
Здесь она дала осину  
волнунам большую осину  
и вытаскивал вредителей.. 5  
Табочки Весна 4кл

Лесной доктор.  
Мы бродим радней весной по  
лесу и наблюдаем за жизнью птиц.  
Вдруг мы услышали звук пилы. В  
лесу слышалась заготовка дров.  
Мы поспешили на звук. На земле  
лежала осина. Здесь был дятло. Он  
зимой вытаскивал большую осину и  
вытаскивал вредителей. Лесной доктор  
спас дерево.  
Кривоша Ирина. 4кл 5

# Словарный диктант

Берёза, звездика, горох, ромашка, ряб-  
ца, морковь, земляника, пшеница, огурец,  
осина, ягода, растение. 5

Тимакова Анна 4 кл.

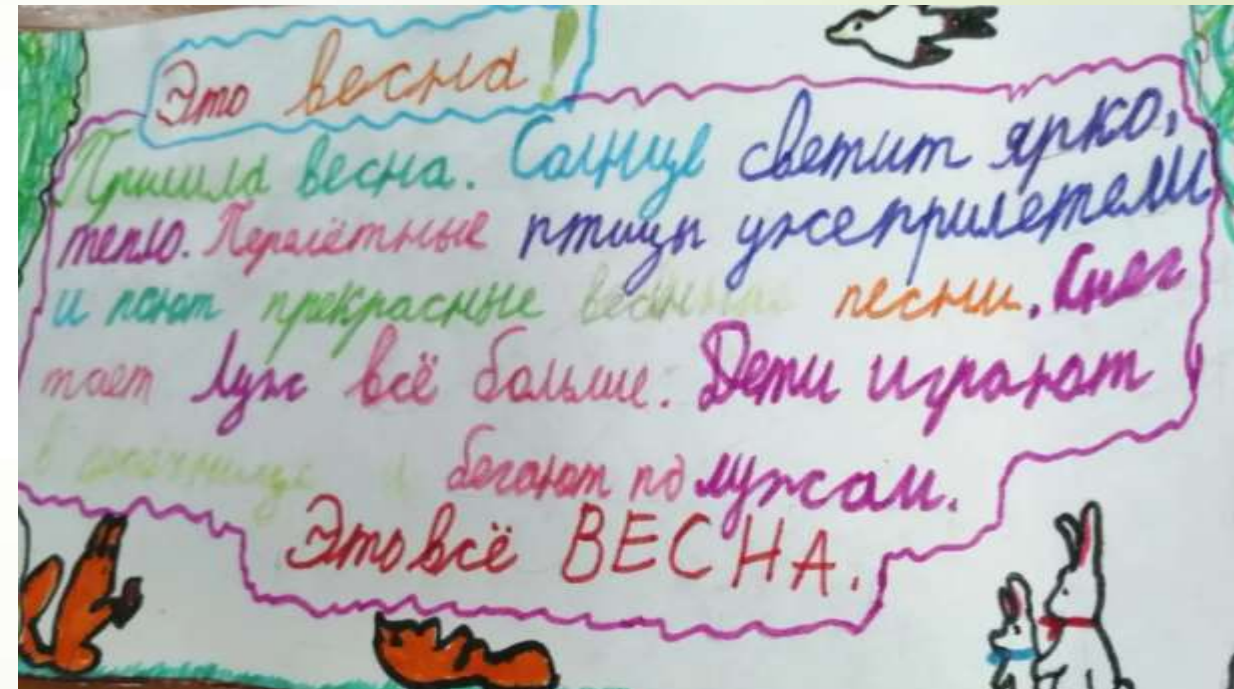
Берёза, звездика, горох,  
ромашка, редиска, морковь,  
земляника, пшеница, огурец,  
осина, ягода, растение. 5

Решетова Анна 4 кл.

Берёза, звездика, горох, ромашка, рябца,  
морковь, земляника, пшеница, огурец, осина,  
ягода, растение.

Андреев Роман 4 кл. 5

# Сочинения.



# Газеты .





# **Викторина «Знатоки русского языка»**

# Название команды





# Фразеологизмы


## Как сказать одним словом

- Повесить нос
- За тридевять земель
- Бить баклуши
- Развесить уши
- Ловить ворон
- Водить за нос









## ВОПРОС –ШУТКА

1. Она очень маленькая, но с её помощью можно прервать жизнь одного сказочного героя. Глупый человек может искать её в стоге сена. Новая одежда только что с неё. Что это за предмет? (**ИГОЛКА** )

2. Её можно толочь в ступе и носить в решете. Можно прятать в неё концы и водить по ней вилами. Она бывает живая, мёртвая и на киселе. А если вы не хотите отвечать на мой вопрос, то можете набрать её в рот. Но в ваших интересах на него ответить. Что это?( **ВОДА** )



## вопрос -шутка

3. Он может бить, а может и открывать. Он может быть мокрым, а может быть сухим. Иногда его можно потрогать, а иногда это всего лишь средство для разгадки или понимания чего-либо. Что же это? **(Ключ.)**

4. Он может подкатиться к горлу и застрять в нём. В него сплетаются противоречия. А в народных сказках он указывает путь Ивану-царевичу. Что же это за фольклорный помощник? **(Клубок)**



# Замени букву

Волк, кот, лев,

кит, лиса, коза,

норка, корова

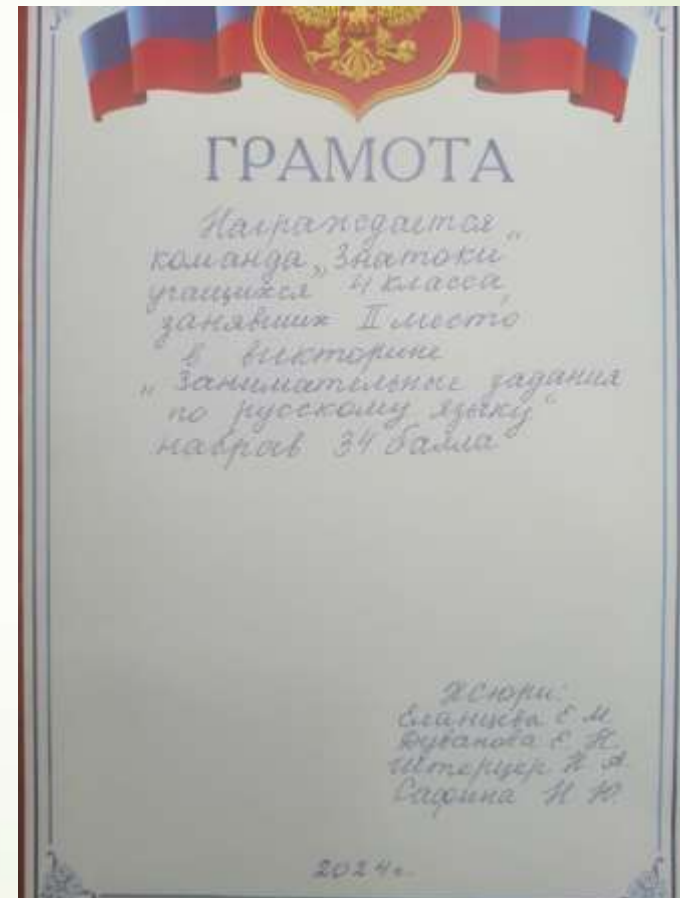




**Раздели текст на предложения.**

**Подула зима холодом  
сверкает первый чистенький  
снежок полетели листья с  
деревьев румянит щёки  
лёгкий мороз**

# Подведение итогов.





# Награждение







# Жюри. Подведение итогов







Люблю тебя, русский язык!

Люблю тебя, русский язык!  
В нём столько добра и силы,  
В нём слышится русский народ,  
В нём слышится голос России.

Люблю тебя, русский язык!  
Великое русское слово!  
В нём вижу я Пушкина лик,  
В нём вижу я лик Толстого.



Люблю тебя, русский язык!  
Язык понимания и мира:  
На нём говорят и якут, и калмык  
И те, кто живёт на Памире.



За то, что красив и могуч,  
За то, что как солнце велик,  
За слово, как солнечный луч,  
Люблю тебя, русский язык!