|  |
| --- |
| План работы методического объединения учителей иностранных языков на 2024 – 2025 учебный год**Методическая тема:** *Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках английского языка и во внеурочной деятельности как средство повышения мотивации к изучению иностранного языка***Цель:** Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности в формировании функциональной грамотности обучающихся.**Задачи:** 1. Повешение профессиональной компетентности педагога по вопросам использования ЦОР на уроках и во внеурочной деятельности.  2. Совершенствование педагогического мастерства учителей иностранного языка с целью повышения качества обучения школьников в период реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, ФОП3.Повышение качества обучения через использование современных педагогических технологий: проектирование, личностно-ориентированный подход, дифференцированное обучение, исследовательские и дистанционные технологии;4 Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся (индивидуальная и коллективная);5.Организация системной подготовки учащихся к ВПР и ГИА.6. Совершенствование работы с различными категориями обучающихся (одаренные, слабоуспевающие, дети с ОВЗ). |
| **Направление деятельности** | **Содержание**  | **Ответственные** |
| Аналитическая деятельность | 1. Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год2. Результаты ГИА в 2023-2024 году. 3. Планирование деятельности педагогов МО на 2024-2025 учебный год4. Основные направления работы МО учителей иностранного языка в условиях внедрения обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, ФОП;5. Корректировка и утверждение рабочих программ учителей ИЯ в условиях внедрения обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, ФОП; | Руководитель МО |
| Информационно-методическая деятельность |  1. Разработка рабочих программ по предметам «Иностранный язык (английский)», «Иностранный язык (немецкий)», 2. Обсуждение и рассмотрение программ предметных курсов, курсов внеурочной деятельности, элективных курсов* 3. Изучение нормативно-правовых документов, необходимых для реализации обновленных ФГОС;
* 4. Изучение образовательного контента ФГИС «Моя школа»
 | Руководитель МО, учителя-предметники |
| Организационно-методическая деятельность | 1.Организация и проведение школьного этапа предметных олимпиад. Организация индивидуальных занятий и консультаций для победителей школьных олимпиад, их подготовка к муниципальному этапу. 2. Оказание    помощи    в    подготовке    к    аттестации, планирование повышения квалификации | Руководитель МО, учителя-предметники |
| Заседания МО | МО №1 **Тема**: **Основные направления деятельности МО на 2024-2025 учебный год**  1.Утверждение плана методической работы на новый учебный год2.Рассмотрение рабочих программ по предметам, предметным курсам, курсам внеурочной деятельности, элективным курсам | Руководитель МОУчителя – предметники  |
| Организационно-методическая деятельность | 1. Создание банков данных по различным направлениям деятельности: * Выбор активных методов обучения английскому языку в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО.
* Проверка олимпиадных работ
 | Портянкина Ю.В., Айкин А.В., учителя ИЯ ММО |
| Экспериментальная деятельность | * Развитие исследовательских навыков работы у учащихся
 | Шипулина Л.Г. |
|  |  **II четверть** |  |
| Направление деятельности | Содержание  | Ответственные |
| Аналитическая деятельность | 1.Анализ результатов школьного и муниципального этапов ВОШ2.Анализ деятельности педагогов по  темам самообразования. | Руководитель МО, учителя-предметникиШипулина Л.Г. |
| Информационно-методическая деятельность | 1.Изучение нормативной и информационно - методической документации по вопросам подготовки, организации, проведения  ВПР и ГИА.2. Повышение квалификации педагогов на курсах. | Руководитель МО, учителя ИЯ ММО |
| Организационно-методическая деятельность |  1.Участие в муниципальных олимпиадах, региональных и всероссийских конкурсах2. Посещение уроков аттестующихся учителей  | Руководитель МО, учителя ИЯ ММО |
| Заседания МО | МО №2 Тема: **«Построение новой модели методической работы педагога как необходимое условие развития функциональной грамотности обучающихся и повышения качества образования»** 1.Итоги муниципального этапа предметных олимпиад.2.Работа с одаренными детьми. 3. Мониторинг качества знаний по ин. языку (контрольные срезы)4.Обзор методических рекомендаций, ЦОР. 5. Работа с образовательным контентом ФГИС «Моя школа» | Руководитель МО, учителя ИЯ ММОАйкин А.В. |

**III четверть**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Содержание**  | **Ответственные** |
| Аналитическая деятельность | 1. Анализ состояния преподаваемых предметов: * Мониторинг обеспечения учителей МО и учащихся учебно-методической литературой, учебниками, рабочими тетрадями.
* Анализ тренировочных работ по ГИА (1 полугодие)
 | Руководитель МО, учителя ИЯ ММО |
| Информационно-методическая деятельность | 1. Изучение методических рекомендаций 2.Участие в краевых и всероссийских семинарах и вебинарах, освещающих вопросы организации и методической подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ3.Выступление педагогов ММО на родительских собраниях по теме «Как успешно подготовиться к сдаче ОГЭ и ГИА по английскому языку» -9, 11 классы.  | Руководитель МО, учителя ИЯ ММО |

**IV четверть**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Содержание**  | **Ответственные** |
| Аналитическая деятельность | 1.Сравнительный анализ результатов ВПР по ИЯ.2.Мониторинг уровня обученности учащихся | Руководитель МО, учителя ИЯ ММО |
| Информационно-методическая деятельность | 1. Программно-методическое обеспечение УП в 2024/25 у.г. и выбор основных дидактических средств2.Изучение нормативных документов государственной (итоговой) аттестации | Руководитель МО, учителя ИЯ ММО |
| Организационно-методическая деятельность | 1. Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией. | Руководитель МО, учителя ИЯ ММО |
| Заседания МО | МО №3 **Тема:** **«Анализ работы МО, проблемы и достижения в освоении педагогических технологий»**1.Анализ работы МО за учебный год1. 2. Отчет учителей иностранного языка по темам самообразования.
2. 3. Итоги проведения аттестации педагогов.

 4.Определение основных направлений работы МО на следующий год | Руководитель МО, учителя ИЯ ММО |

**ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:**

**ЗАСЕДАНИЕ ММО №1 /октябрь - ноябрь 2024**

**Тема ММО №1: Основные направления деятельности МО на 2023-2024 учебный год**

Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение преподавания

иностранного языка в 2024-2025 учебном году. Требования к преподаванию иностранных языков в условиях внедрения обновленных ФГОС. Требования к структуре РП и оформлению КТП по иностранному языку, ведению документации.

**Форма проведения**: практикум

**ЗАСЕДАНИЕ ММО №2 /декабрь2024**

**Тема ММО №2:** **««Построение новой модели методической работы педагога как необходимое условие развития функциональной грамотности обучающихся и повышения качества образования»**

Мониторинг качества образования по иностранному языку как ресурс для корректировки учебной деятельности.

**Форма проведения**: круглый стол.

**ПОВЕСТКА ДНЯ ЗАСЕДАНИЙ МО УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА:**

**МО №1:** /октябрь/

1. Задачи и содержание преподавания иностранного языка в 2024-2025 учебном году в контексте новых образовательных федеральных и региональных документов. Изучение нормативно-правовых документов.
2. Ознакомление с Методическими Рекомендациями в области преподавания иностранных языков .
3. Анализ работы МО учителей иностранных языков за прошедший учебный год.
4. Задачи и содержание деятельности МО учителей иностранных языков гимназии в новом учебном году.
5. Организация самоподготовки учителей в межкурсовой период, самоанализа своей деятельности.
6. Ознакомление с Положением об адаптированной Программе для обучающихся с ОВЗ.
7. Утверждение рабочих программ.
8. Организация подготовки к проведению ВПР по иностранному языку в 7-х классах.

**МО №2:**/декабрь/

1. Промежуточный контроль общеучебных навыков в 4-х классах (англ.яз.) и 5,7 классах (нем.яз.).

1. Выступление учителей иностранного языка с темой по самообразованию.
2. Итоги окончания 1-го полугодия . Анализ результативности обучения иностранному языку. Обсуждение форм работы с обучающимися, требующими помощи и мотивации в учебе.

**МО №3:**/март/

* 1. Пути совершенствования языковых знаний обучающихся.
	2. О ходе исследовательской и проектной деятельности обучающися по иностранному языку.
	3. **Промежуточный контроль навыков письма в 7-х классах (англ.яз., нем., англ.яз.)**
	4. Обсуждение КИМов по ОГЭ и ЕГЭ на 2024-2025 учебный год. Анализ типичных ошибок.

**ГРАФИК ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**

**4-е кл. (англ.яз.),**

**5-11 кл.(нем.,англ.яз.)**

1-я уч.неделя февраля 2025 г.

**Промежуточный мониторинг**

Лексико-грамматический тест. Аудирование.

**5-11 - (англ.яз., нем.яз)**

2-я уч.неделя ноября 2024 г.

Промежуточный контроль письма по иностранному языку

Тест

**4- классы (англ.), 5-11 - (нем., англ.яз.)**

1-я уч.неделя апреля 2025 г.

Промежуточный контроль говорения по иностранному языку

Учебная речевая ситуация

**4- классы (англ. яз.), 5-11 - (нем., англ.яз.)**

2-я половина марта 2025 г.

**Диагностическая контрольная работа по иностранному языку**

Формат ОГЭ и ЕГЭ

(по согласованию)

**9, 11классы**

3-я уч.неделя апреля 2025 г.

**Итоговый мониторинг**

Лексико-грамматический тест.

Аудирование

График

**4-6, 7-9, 10-11 классы**

2-я неделя мая 2025 г.

**Контроль 4-х видов речевой деятельности по иностранному языку**

**4 кл.(англ.яз.),**

**5-11 кл. (нем., англ.яз.)**