План работы

ММО учителей естественно-научного цикла Мамонтовского района на 2024-25 уч/г

Методическая тема:

«Совершенствование профессиональной компетентности и внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-научного цикла в условиях реализации ФГОС ООО; СОО, ФОП»

**Цель:** создание условий для формирования инновационной образовательной среды в условиях внедрения ФОП ООО, СОО предметов естественнонаучной направленности.

Задачи:

1. Способствовать повышению профессиональной компетенции учителей естественно-научного цикла в соответствии с требованиями внедрения ФОП ООО, СОО.
2. Совершенствовать существующие и внедрять новые формы, методы и средства обучения и воспитания, направленные на формирование ключевых компетентностей учащихся.
3. Организовать сетевое взаимодействие учителей естественно-научного цикла, в т.ч. с использованием ДОТ.
4. Продолжить изучение нормативно-правового сопровождения условий реализации образовательной программы по предметам естественно-научного цикла с учётом достижения целей, устанавливаемых ФГОС.
5. Совершенствовать систему подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по предметам естественно-научного цикла. Способствовать распространению положительного педагогического опыта учителей.

Основные направления деятельности ММО учителей естественно-научного цикла на 2024-25 уч/г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | Ожидаемые результаты | Показатели эффективности деятельности | Сроки выполнения | Ответственные |
| 1. Информационно - аналитическая деятельность: |
| 1. | Обновление базы данных об участниках ММО | Уточнение сведений об участниках ММО | Профессиональные карты участников ММО | август | рук. ММО |
| 2. | Мониторинг педагогического мастерстваФормирование банка передового педагогического опыта | Изучение владения участниками ММО современными педагогическими технологиями, возможности распространения передового педагогического опыта | Модель обобщения передовогопедагогического опыта Выступления, мастер- классы, открытые уроки, презентации | в течение года | рук. ММО |
| 3. | Анализ результатов ЕГЭ | Анализ результатов ЕГЭ по предметам естественно-научного цикла в пределах района, края, РФВыявление проблемных вопросов, заданий ЕГЭ, поиск путей их решения | Рекомендации ММО по актуализации знаний уч-ся по конкретным темам курса биологии, химии, географии. Рекомендации по подготовке к ЕГЭ | август | члены ММО |
| 4. | Выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе | Информация по проблемным вопросам преподавания курса биологии, химии, географии, изучение возможности их решения | Перечень вопросов, требующихрассмотрения на заседаниях ММО | в течение года | члены ММО |
| 5. | Ознакомление педагогов с новинками психолого- педагогической, методической и научно- популярной литературы | Повышение методического уровня педагогов | Рост педагогического мастерства | в течение года | члены ММО |
| 6. | Анализ учебников, учебных пособий, материалов и иных | Изучение опыта, проблем и перспектив использования | Обоснование целесообразности | апрель 2025 | члены ММО |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | средств обучения в соответствии с образовательной программой для формирования рекомендаций по их наиболее эффективному использованию в учебном процессе | инновационных УМК | выбора УМК |  |  |
| 7. | Работа участников ММО по переходу на обновленные образовательные стандарты 2021 года | Деятельность педагогов по ознакомлению с обновленными образовательными стандартами  | Рекомендации участникам ММО по переходу на обновленные ФГОС ООО, СОО, ФОП.Обсуждение документовФГОС на сайте http://xn--80abuciiibhv9a.xn--p 1ai/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/543 | в течение года | рук. ММО |
| 8. | Использование ресурсов сети Интернет, портала «Сеть творческих учителей», методического хранилища АКИПКРО, краевого профессионального объединения педагогов ЕНД для изучения и распространения передового педагогического опыта | Эффективное использование образовательных ресурсов сети ИнтернетИспользование учебных модулей Федерального центра информационных образовательных ресурсов (ФЦИОР)Регистрация, непосредственное | Публикации участников ММО на сайте школ, портале «Сеть творческих учителей»Мастер-классыОткрытые уроки | в течение года | члены ММО |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | участие членов ММО на портале «Сеть творческих учителей» |  |  |  |
| 9. | Ознакомление участников ММО с возможностями использования ИКТ, технологий сетевого взаимодействия, в т.ч. ДОТ в преподавании предмета и во внеурочной деятельности | Понимание сути использования ИКТ, ДОТ в преподавании предмета и во внеурочной деятельности | Практическое использование ИКТ, ДОТ в преподавании предмета и во внеурочной деятельностиМастер-классы | в течение года | члены ММО |
| 10. | Сетевое взаимодействие учителей через сайты школ, портал «Сеть творческих учителей», сайт краевого профессионального объединения педагогов ЕНД, вебинары | Использование сайтов ОУ, портала «Сеть творческих учителей», сайта краевого профессионального объединения педагогов ЕНД, вебинаров в целях распространения передового педагогического опыта | Публикации участников ММО на сайтах ОУ, портале «Сеть творческих учителей», краевого профессионального объединения педагогов ЕНД, участие в вебинарах | в течение года | члены ММО |
| 3. Организационно-методическая деятельность: |
| 1. | Участие в планировании деятельности ММО | Итоговая аналитическая справка по результатам работы. Предложения по составлению плана работы на новый уч/г | План-проект работы МО | август 2024 | члены ММО |
| 2. | Модернизация системы подготовки и переподготовки педагогических кадров | Повышение квалификации учителей биологии, химии, географии в т.ч. через работу стажерских площадок | Повышение квалификации учителей биологии, химии, географии | в течение года | методическая служба |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | Аттестация, повышение квалификации участников ММО | Изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды | Экспертные заключения о результатах профессиональной деятельности педагогов | в течение года | экспертная группа |
| 4. | Организация методического сопровождения одаренных детей | Диссеминация педагогического опыта по теме: «Работа с одаренными детьми» | Активизация деятельности педагогов по работе с одаренными детьми | в течение года | члены ММО |
| 5. | Организациягосударственной итоговой аттестации в 9, 11 классах Подготовка к ГИА | Изучение нормативно-правовой базы ГИА | Результаты итоговой аттестации | март 2025 | Совет ММО |
| 6. | Всероссийская олимпиада школьников по биологии и экологии | Увеличение активности уч-ся в предметных олимпиадах, повышение качества знаний | Методические рекомендации по подготовке участников районной олимпиады. Рекомендации участникам муниципального этапа для участия в III (региональном) этапе олимпиады | ноябрь 2024 | члены жюри |
| 7. | Сетевая олимпиада школьников: по биологии по экологии | Участие школьников в сетевой олимпиаде | Активизация деятельности уч-ся и педагогов в рамках сетевого взаимодействия | апрель 2025 | Совет ММО |
| 8. | Сетевой конкурс педагогов на лучшую методическую разработку урока | Методические материалы педагогов-участников конкурса, размещенные на сайте школы | Рекомендации участникам конкурса при оценке результативности профессиональной деятельности в рамках НСОТ | март-апрель 2025 | члены ММО |
| 9. | Выставление разработок | Распространение | Рекомендации ММО при | в течение | члены ММО |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | уроков аттестуемых учителей и их обсуждение в сети | педагогического опыта | прохождении аттестации | года |  |
| 10. | Участие в муниципальном, региональном конкурсе «Современный урок с поддержкой ИКТ» | Активизация деятельности учителя в использовании ИКТ | Рекомендации участникам конкурса при оценке результативности профессиональной деятельности в рамках НСОТ | октябрь- ноябрь 2024 | члены ММО |
| 11. | Взаимодействие и координация методической деятельности с районным детско-юношеским центром | Расширение сети дополнительного образования через работу кружков биологического и экологического содержания | Формирование на базе ОУ кружков биологического и экологического содержания | в течение года | ДЮЦ, члены ММО |
| 12. | Взаимодействие и координация методической деятельности с районным краеведческим музеем | Расширение сферы сотрудничества с районным краеведческим музеем | Участие в работе кружковых объединений, тематических выставок, уроков, внеклассных мероприятий на базе районного краеведческого музея | в течение года | совет музея, члены ММО |
| 13. | Организация деятельности педагогов на участие школьников в краевом экологическом марафоне «Сохраним биосферу» | Повышение активности педагогов и учащихся в краевом экологическом марафоне «Сохраним биосферу» | Дипломы и свидетельства участниковэкологического марафона «Сохраним биосферу» | в течение года | члены ММО |
| 14. | Организация деятельности педагогов по дистанционному обучению учащихся в заочной биологической и экологической школах | Повышение активности педагогов и учащихся в работе заочной биологической и экологической школ при АКДЭЦ и АлтГУ | Приглашение уч-ся на очные сессии АКДЭЦ и АлтГУСертификаты участия | в течение года | члены ММО |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 15. | Организация деятельности | Повышение активности | Приглашение, | июнь-август | члены ММО |
|  | педагогов и школьников на | педагогов и учащихся в | сертификаты участников | 2025 |  |
|  | участие в краевом | краевом агроэкологическом | краевого |  |  |
|  | агроэкологическом сборе- | сборе-практикуме и | агроэкологического сбора- |  |  |
|  | практикуме и научно- | исследовательских экспедициях | практикума и научно- |  |  |
|  | исследовательских |  | исследовательских |  |  |
|  | экспедициях |  | экспедиций |  |  |
| 16. | Организация деятельности | Участие педагогов во | Приглашение, | июль | члены ММО |
|  | педагогов на участие во | Всероссийской научно- | сертификаты участников | 2025 |  |
|  | Всероссийской научно- | исследовательской экспедиции | Всероссийской научно- |  |  |
|  | исследовательской |  | исследовательской |  |  |
|  | экспедиции, организуемую |  | экспедиции |  |  |
|  | АКДЭЦ |  |  |  |  |
| 17. | Организация сотрудничества | Участие школьников и педагогов | Дипломы, свидетельства, | в течение | члены ММО |
|  | с Алтайским краевым | в научно-исследовательских | сертификаты участников | года |  |
|  | детским экологическим | конференциях, семинарах, | мероприятий, |  |  |
|  | центром | практикумах Алтайского краевого детского экологического центра | организуемых АКДЭЦ |  |  |
| 18. | Деятельность педагогов в | Участие педагогов в конкурсе | Дипломы, сертификаты | в течение | члены ММО |
|  | инновационных конкурсных | лучших учителей и иных | участников | года |  |
|  | мероприятиях | конкурсных мероприятиях |  |  |  |
| 4. Консультационная деятельность: |
| 1. | Консультирование | Выявление проблемных вопросов | Рассмотрение данных | в течение | совет ММО |
|  | участников ММО по | в преподавании биологии, химии и | вопросов на заседаниях | года |  |
|  | вопросам, вызывающим проблемный интерес, в т.ч. | географии, поиск путей их решения | ММОКонсультации участников |  |  |
|  | дистанционно |  | ММО по данным вопросам |  |  |
| 2. | Консультирование молодых | Повышение уровня | Использование | в течение | педагоги- |
|  | специалистов, в т.ч. дистанционно | квалификации молодых педагогов | рекомендаций впрофессиональнойдеятельности | года | стажисты |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | Организация методической поддержки реализации предпрофильного и профильного обучения | Повышение интереса учащихся к предпрофильным и профильным курсам биологического и экологического содержания | Программы элективных курсов биологического и экологического содержания | в течение года | совет ММО |
| 4. | Организация методической поддержки при подготовке к единому государственному экзамену по биологии, хими, географии | Рекомендации по подготовке к ЕГЭ | Материалы в помощь учителю по организации итоговой аттестации | в течение года | совет ММО |

Формы методической работы ММО учителей естественно-научного цикла:

S Самоанализ педагогической деятельности S Доклады, выступления

S Творческие выставки S Обсуждение проблем

S Методические консультации S Анкетирование

S Практические семинары S Самообразование

S Творческие отчеты S Презентации

S Конкурсы S Открытые уроки

Планы заседаний ММО учителей естественно-научного цикла Мамонтовского района

на 2024-25уч/г

Заседание №1 (ноябрь 2024 г.) Тема: «Анализ работы. Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета «Биология»»

План:

1. Анализ работы ММО учителей естественнонаучного цикла за 2023-2024 уч/г, обзор результатов ГИА.

2. Предметные результаты как объект внутришкольного оценивания освоения учебного предмета «Биология»

3. Основные направления оценивания предметных результатов при обучении биологии в 5-9 классах

4. Характеристика оценочных процедур на уроках биологии

Заседание №2 (декабрь-январь 2024-2025 г) Тема: «Актуальные вопросы подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественно-научного цикла»

План:

1. Анализ заданий и результатов ЕГЭ по предметам естественно-научного цикла

2. Организация государственной итоговой аттестации:

- Подготовка к ЕГЭ - из опыта работы педагогов

- Подготовка к ОГЭ - из опыта работы педагогов

3. Практикум по решению нового типа задач

Заседание №3 (март 2025 г) Тема: «Реализация проектной деятельности естественнонаучной направленности в общеобразовательной школе с применением оборудования Центров «Точка роста»

План:

1. Проектная деятельность в современной школе
2. Методические рекомендации по организации проектной деятельности в рамках предметов естественно-научной направленности - из опыта работы учителей биологии
3. Презентация проектных работ школ в «Точке роста» - из опыта работы учителей химии, биологии, географии