**Районный дистанционный конкурс профессионального мастерства для педагогов-стажистов Мамонтовского района «Профи педагог».**

Практическое занятие по теме: «ОГЭ. Русский язык. Подготовка к написанию сочинения 9.3. Работа над словом-понятием. Аргумент №2».

**Работу выполнила**: Шалыгина Светлана Михайловна, учитель русского языка и литературы МКОУ «Первомайская СОШ» Мамонтовского района Алтайского края

**Домашний адрес**: 658554 Алтайский край, Мамонтовский район, п.Первомайский, ул.Восточная, 25-1

**Домашний телефон**: 8-385-83-26-3-30, сотовый: 8-929-322-47-58

Электронный адрес:schalyginasvetlana@mail.ru

Электронный адрес школы:pervomaiskay\_sosh@mail.ru

2023 год

**Целью мастер-класса** является ретрансляция преподавательского опыта, передача руководителем мастер-класса его участникам «инновационных продуктов», полученных в результате творческой, экспериментальной деятельности педагога, проводящего мастер-класс.

**Основные задачи мастер-класса:**

создание условий для профессионального общения, самореализации и стимулирования роста творческого потенциала педагогов;

распространение передового педагогического опыта;

внедрение новых технологий обучения и воспитания, передача учителем-мастером своего опыта путем прямого и комментированного показа последовательности действий, методов, приемов и форм педагогической деятельности.

Практическое занятие по теме: «**ОГЭ. Русский язык. Подготовка к написанию сочинения 9.3. Работа над словом-понятием. Аргумент №2».** **Личностные УУД:**

. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

**Познавательные УУД:**

* Понимать и интегрировать информацию в уже имеющийся запас знаний, уметь преобразовывать, структурировать и применять её.
* Извлекать нужную информацию.

**Коммуникативные УУД:**

* Развивать  умение работать с информацией на уроке, связно излагать мысли.
* Формулировать, высказывать и обосновывать свою точку зрения.

**Регулятивные УУД:**

* Понимать и строить планируемые действия.
* Проговаривать вслух последовательность производимых действий.

**Ход занятия:**

**1.Оргмомент:**

**А). Слово учителя:** Дорогие девятиклассники, скоро экзамены, и одним из заданий является написание сочинения. На уроках русского языка нас всегда интересовала языковая картина мира, поэтому сегодня мы также уделим внимание развитию речеведческой компетенции. Обратите внимание на формулировку темы урока, определим задачи на урок (**запомнить этапы работы над понятием, научиться давать определение заданному понятию, приводить аргумент из жизненного опыта для его раскрытия).** Это задачи для вас. А моя задача – показать основные приёмы работы над сочинением 9.3.Итак, начнём. Желаю успеха.

**2. Работа по теме:**

**А). Мотивация:** На доске зашифрованы имена и фамилии известных вам поэтов. Расшифруйте их сначала по гласным звукам.

И а и (Михаил) Е о о (Лермонтов)

А е а (Александр) У и (Пушкин)

А теперь по согласным.

М х л Л р м н т в

Л к с н д р П ш к н

**По каким звукам легче назвать слово**? (согласным)

А теперь я вам зашифровываю наше слово – понятие по согласным звукам:

Д ш (душа). **А). Слово учителя и этапы работы:**

**1).** Итак, наше понятие – Душа. На экзамене у вас под рукой нет словаря. И наша задача на данном этапе попытаться дать толкование данного слова. Посмотрите, как оно звучит: возникает ощущение тишины, покоя. Этому способствует согласный, шипящий звук (ш). Поэтому и ассоциативный ряд у вас, думаю, будет связан с чем-то светлым, тихим, надёжным, благостным.

**2)**. Запишите слова, которые у вас возникают по ассоциации, когда вы произносите слово Душа (жизнь, бог, человек, сердце, бессмертие).Обучающиеся записывают свой ассоциативный ряд.

**3).** Этими словами – ассоциациями формируем своё понятие **(Душа – жизнь человека с богом в сердце)**. Это моё понятие, мой толковый словарь). То определение, которое у вас получилось – это ваш толковый словарь.

**4).Подбираем однокоренные, родственные слова к слову Душа**: дух - дух перехватило), воздух ( воздуха не хватает, нечем дышать)духовный, душевный, духовой инструмент, духовник. И слово с отрицательной окраской – душегуб.

- Как понимаем слова духовник и душегуб? (духовник – священник, который принимает исповедь у кого-нибудь; душегуб (губит душу) – убийца, злодей).

**5).** Был такой философ Сергей Алексеевич Аскольдов. В своём труде, который называется «На пиру богов», он представляет душу человека в виде конуса. Основание души человека – это звериное начало, я – животное; середина – я – человек; и, наконец, вершина – это святое, божественное. В течение жизни мы развиваемся, работаем над собой. Мы своё звериное должны усмирить и взрастить в себе человеческое.



**6). А вот как пишет о душе поэт Николай Заболоцкий в известном нам стихотворении о самовоспитании души.**

 **Учитель:** Не позволяй душе лениться!
Чтоб в ступе воду не толочь,
Душа обязана трудиться
И день и ночь, и день и ночь!

**Махрова М.:** Гони ее от дома к дому,
Тащи с этапа на этап,
По пустырю, по бурелому
Через сугроб, через ухаб!

**Наливкина А.:** Не разрешай ей спать в постели
При свете утренней звезды,
Держи лентяйку в черном теле
И не снимай с нее узды!

**Лапкин С.:** Коль дать ей вздумаешь поблажку,
Освобождая от работ,
Она последнюю рубашку
С тебя без жалости сорвет.

**Шнар Д.:** А ты хватай ее за плечи,
Учи и мучай дотемна,
Чтоб жить с тобой по-человечьи
Училась заново она.

**Финогеева С.:** Она рабыня и царица,
Она работница и дочь,
Она обязана трудиться
И день и ночь, и день и ночь!

**7). Давайте попробуем закрепить, подкорректировать это понятие через другие словари.**

- Толковый словарь Ожегова:

Внутренний, психический мир человека, его сознание.

**8).Какие пословицы, поговорки, устойчивые выражения, где используется это слово, вы знаете**? (даётся время на подготовку, учитель помогает).

Предан душой и телом кому.

Радостно на душе.

 Мне это не по душе ( не нравится. разг).

Вложить душу в дело, в работу (отдаться целиком).

Душа не лежит к кому-чему-н . ( нет расположения, интереса)

Д. не принимает чего-н (не хочется, разг ).

 Д. меру знает ( о нежелании съесть или выпить лишнее, разг)

Д. радуется ( очень радостно и приятно, разг)

Д. в пятки ушла ( испугался, разг)

От всей души и всей душой (искренне)

 Жить душа в душу (дружно, в согласии)

 Стоять над душой у кого-н ( неотступно находиться возле кого-н , торопя и мешая заниматься делом)

Залезать в душу кому-н (вмешиваться в чью-н жизнь)

Сколько душе угодно (сколько угодно, разг.)

**9). А теперь я вам раздам карточки, где даны фразы из Фразеологического словаря русского языка. Постарайтесь их объяснить, что они означают или о ком так говорят.**

 **Без души** -

**1)** жестокий, бессердечный

**2)** (делать что-либо) без желания, воодушевления и т. п.

**Бередить душу** - воскрешать какие-то эмоциональные воспоминания, вызывать душевное волнение

**Брать** (**взять** или **хватать**) **за душу** - волновать, возбуждать, вызывая глубокие переживания

**Бумажная душа** - о бюрократе

**В душе** -

**1)** внутренне, мысленно

**2)** по своим склонностям

**В чем душа** (**только**) **держится** - о хилом, болезненном человеке, больном человеке

**Вдохнуть душу** - оживить, возродить что-либо

**Взять, брать** (или **принять**) что **на душу** (или **на свою душу**) - принять на себя ответственность за что-либо

**Влезть** (или **залезть** и т. п.) **в душу** кому -

**1)** втереться в чье-либо доверие, добиться расположения кого-либо

**2)** путем назойливых расспросов проникнуть в личную, интимную жизнь кого-либо

**3)** вызвать чувство привязанности, доверия, любви

**Вложить душу** - отдать все силы, всю энергию чему-либо

**Входить в душу** -

**1)** добиваться чьего-либо доверия

**2)** глубоко волновать, становиться предметом постоянных раздумий, размышлений

**Вынимать душу из** - подвергать душевным пыткам

**Душа в пятки ушла** - о сильном испуге, внезапном страхе

**Душа лежит** к чему - испытывать расположение, симпатию к чему-либо, кому-либо

**Душа нараспашку** - о простом, откровенном человеке

**Душа не принимает** *прост.* - совсем нет желания, не хочется или противно есть, пить что-либо

**Душа радуется** - о хорошем настроении, гордости за что-либо

**Души не чаять** - сильно любить кого-либо

**Душой и телом** - вполне, целиком

(**Жить**) **душа в душу** - дружно, в полном согласии

**За душой есть** (**имеется**) - о наличии у кого-либо чего-либо

**За душой нет** - об отсутствии у кого-либо чего-либо

**За милую душу** -

**1)** охотно, с удовольствием

**2)** отлично, прекрасно

**3)** не задумываясь, без долгих размышлений (часто неодобр.)

**4)** несомненно, с легкостью, вне всякого сомнения, наверняка

**Заглянуть в душу** - разобраться во внутреннем мире, чувствах кого-либо

**Заячья душа** - о трусливом, робком человеке

**Излить душу** - высказать откровенно, до конца самое заветное

**Не чаять души** - очень сильно, [безгранично](https://znachenie-slova.ru/%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%BE) любить кого-либо

**Ни душой ни телом** (не виноват) - нисколько, совсем

**Ни одной живой души** - абсолютно никого

**Кривить душой** - быть неискренним, лицемерить

**Мертвые души** -

**1)** несуществующие на самом деле люди, которых используют для получения каких-либо выгод

**2)** бесполезные для чего-либо люди

**Отвести душу** -

**1)** удовлетворить какое-либо сильное желание

**2)** высказать кому-либо то, что наболело, поделиться своими переживаниями

**Отдать богу душу** - умереть

**Открыть душу** - поделиться с кем-либо своими переживаниями, мыслями, тайнами и т. п.

**Отпустить душу на покаяние** *шутл.* - отпустить, не трогать, оставить в покое кого-либо

**По душам** (**по душе**) (**поговорить, разговориться** и т. п.) - по-дружески, искренно, откровенно

**По душу** (**являться** и т. п.) *прост.* *шутл.* - за кем-либо

**Положить душу** за кого-что - отдать жизнь, пожертвовать жизнью

**Положить душу** - затратить много усилий, приложить много стараний, занимаясь чем-либо

**Мне это по душе** - нравится, по вкусу

**Родственная душа** - о близком для кого-то по интересам, духу человеке

**С души воротит** -

**1)** тошнит

**2)** противно, нет сил

**Стоять** **над душой** - неотступно находиться около кого-либо, надоедая, надоедливо, назойливо приставать с чем-либо, просить о чем-либо

**Чего душа пожелает** - все, что только можно хотеть

**10).Учитель**: Давайте выделим основные этапы работы над понятием.

1. Обращаем внимание на слово, его фонетические особенности.
2. Записываем ассоциативный ряд.
3. Из этих ассоциаций выбираем основные (на ваш взгляд).
4. Данными ассоциациями формируем понятие, даём толкование слова (это будет ваш толковый словарь).
5. Используем другие словари (такой возможности не будет).
6. Вспоминаем пословицы, поговорки, устойчивые выражения, где используется это слово.
7. Художественные произведения, в которых это слово встречалось, было значимым.

**11). Самостоятельная работа.**

**Учитель:** А теперь я даю вам возможность поработать самостоятельно и предлагаю для этого слово **Подвиг.** Даёте толкование слова и приводите аргумент №2 из жизненного опыта для написания сочинения 9.3.

**12).** Возвращает обучающихся к целям, задачам урока и задает вопросы:

1.Вопросы, приглашающие обучающегося к самооценке

(Трудным ли было для тебя задание? В чем его трудность?)

2.Вопросы для рефлексии (В чем суть нового знания?

Активно ли ты участвовал в уроке?

 Благодаря чему ты добился успеха?)

 Что ты мог бы пожелать в конце урока себе, одноклассникам, учителю?) **13).**Учитель совместно с обучающимися подводит итоги, выставляет отметки, сообщает и комментирует домашнее задание (написать сочинение 9.3 по заданному тексту).