Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Берёзка» с. Мамонтово

**Мастер-класс**

**Тема: «Применение Су-Джок терапии в работе учителя-логопеда»**

Разработала: Борзова Ирина Николаевна

учитель-логопед высшей

квалификационной категории

с. Мамонтово

2023 г

**Цель:** создать условия для повышения мотивации молодого педагога к овладению методами и приемами Су-Джок терапии, применения данной методики в своей педагогической деятельности.

**Задачи:**

- систематизировать знания о Су-Джок терапии, как методе повышающем эффективность логопедической работы;

- показать конкретные приемы и упражнения Су-Джок терапии в структуре логопедического занятия;

- способствовать формированию мотивации педагога к самообразованию и саморазвитию.

**Участники**: молодые педагоги.

**Оборудование:** ноутбук, презентация к мастер-классу, шарики Су-Джок разных цветов в комплекте с массажными металлическими кольцами, буклеты «Су-Джок терапия для детей».

**Время проведения:** 30 мин

**Ход мастер-класса**

**1. Вводная часть**

Добрый день, уважаемые коллеги! Хочу представить вашему вниманию мастер-класс «Применение Су-Джок терапии в работе учителя-логопеда».

**Слайд 3.** Проблема речевого развития детей дошкольного возраста на сегодняшний день очень актуальна, т.к. процент детей с различными речевыми нарушениями остается стабильно высоким. Поэтому остро встают вопросы выбора эффективных методов коррекционного воздействия в работе с детьми данной категории. Работа с ребенком должна быть игровой, динамичной, эмоционально приятной, неутомимой и разнообразной. А это объективно подталкивает к поискам нетрадиционных игровых приемов в коррекционной логопедической работе.

Одной из эффективных логопедических технологий является Су-Джок терапия. Основанная на традиционной акупунктуре и восточной медицине, она считается одной из лучших систем здоровьезбережения.

Применение данного метода в процессе коррекционной работы позволяет в первую очередь повысить интерес ребенка к занятию. Так же повышается умственная работоспособность детей, улучшается развитие речи и мелкой моторики, что способствует повышению эффективности логопедической работы в целом.

**2.Теоретическая часть**

В логопедической практике используется два раздела Су-Джок терапии: работа с эластичным кольцом и ручной массаж пальцев и кистей массажным шариком. Для эффективности использования Су-Джок терапии важно знать методику и приемы работы.

**Слайд 4. Методика работы с массажным шариком**: ладони и кончики пальцев необходимо массажировать до стойкого ощущения тепла. Это оказывает оздоравливающее влияние на весь организм. Самомассаж сопровождается речевым материалом, в зависимости от этапа автоматизации поставленного звука. **Приемы работы с массажным шариком**: сжимание и разжимание шариков в кулачок каждой руки; нажимать каждым пальчиком на шарик; прокатывать шарик между ладонями круговыми движениями; прокатывать шарик между ладонями прямыми движениями; удерживание шарика 2-мя, 3-мя пальцами.

**Методика** **работы с эластичным кольцом**: кольцо нужно надеть на палец и провести массаж зоны, до ее покраснения и появления ощущения тепла. Эту процедуру необходимо сочетать с речевым сопровождением, повторять несколько раз. **Приемы работы с эластичным кольцом**: надевать кольцо на палец и передвигать его сверху-вниз и снизу-вверх помогая большим и указательным пальцем другой руки; промассировать поочередно все пальцы; не рекомендуется растягивать кольцо и оставлять на пальце без движений.

**3.Практическая часть**

Предлагаю на практике отработать методы и приемы Су-Джок терапии.

**Сдайд 5. Упражнение с шариком Су-Джок.**

Пальчиковая игра «Ёжик».Описание: упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.

Ёжик, ёжик, хитрый ёж,

на клубочек ты похож.

*(дети катают Су-Джок между ладонями)*

На спине иголки

*(массажные движения большого пальца)*

очень-очень колкие.

*(массажные движения указательного пальца)*

Хоть и ростом ёжик мал,

*(массажные движения среднего пальца)*

нам колючки показал,

*(массажные движения безымянного пальца)*

А колючки тоже

*(массажные движения мизинца)*

на ежа похожи.

*(дети катают Су -Джок между ладонями)* .

**Слайд 6. Упражнение с массажными кольцами Су-Джок,** можно использовать при автоматизации звуков. Описание: ребенок поочередно надевает массажное кольцо на каждый палец, одновременно проговаривая стихотворение на автоматизацию поставленного звука Ш

На правой руке:

Этот малыш-Илюша, *(на большой палец)*

Этот малыш-Ванюша, *(указательный)*

Этот малыш-Алеша, *(средний)*

Этот малыш-Антоша*, (безымянный)*

А меньшего малыша зовут Мишуткою друзья *(мизинец).*

На левой руке:

Эта малышка-Танюша*, (на большой палец)*

Эта малышка-Ксюша, *(указательный)*

Эта малышка-Маша, *(средний)*

Эта малышка-Даша*, (безымянный)*

А меньшую зовут Наташа *(мизинец).*

**Предлагаю разделиться на две подгруппы, первая подгруппа,** подбирает упражнения с шариками Су–Джок, которые можно использовать на занятиях по совершенствованию лексико-грамматических категорий и предлогов.

**Вторая подгруппа** подберет упражнения с шариками для занятий по подготовке к обучению грамоте (звукового анализа слов, слогового анализа слов).

**Слайд 7.** Обсуждение вариантов упражнений, подобранных обеими подгруппами.

Таким образом, мы на практике проверили, что Су-Джок терапию можно применить на любом этапе коррекционного занятия. При систематическом использовании данного метода, повышается эффективность логопедического воздействия. Пожалуйста, применяйте в своей работе!

**3.Рефлексия**

**Слайд 8**. Предлагаю поделиться впечатлениями от мастер-класса и **продолжить фразу**

Мне было интересно…

Мы сегодня научились …

Я сегодня поняла, что…

Завтра я хочу …

Все игры и упражнения, используемые в ходе мастер-класса – собраны в буклете, который я для вас приготовила (раздаю буклеты). Спасибо, за внимание!