

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Берёзка» с.Мамонтово

Тема конспекта: «Наша Родина – Россия!»

Фаненштиль Анна Владимировна, МБДОУ детский сад «Берёзка»
с.Мамонтово, воспитатель

Целевая аудитория: дети подготовительной к школе группы 6-7 лет

Цель: формирование основ гражданской и культурной позиции, чувство любви к своей Родине.

Задачи:

- обобщить знания и представления дошкольников о России как государстве, в котором они живут;
- продолжать формировать патриотические чувства; уважительное отношение к государственным символам (флаг, герб, гимн);
- воспитать подрастающее поколение как знающее и уважающее историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- активизировать словарь детей фразами и словами: родная страна, Россия, богатая, большая, необъятная, герб, флаг, гимн, президент.

Материал: глобус, карта России, государственные символы - флаг, герб; альбом с флагами разных стран, конструктор, аудиозапись гимна РФ, матрешки, фото березок.

Предварительная работа: разучивание стихотворений о Родине; чтение пословиц и поговорок о Родине; рассматривание фотографий и иллюстраций лесов, рек, гор, морей, и т. д. нашей Родины.

Планируемые результаты: дети познакомятся с признаками и характеристиками государства; расширятся представления о России, о столице – Москве; расширятся знания о порядке использования государственной символики (бережно хранить, вставлять во время исполнения гимна страны); совершенствуются умения словесно выражать свои мысли, грамотно строить высказывания; сформируется любовь и чувство гордости за Родину.

Форма проведения: занятие

Используемые педагогические технологии, методы, приемы: наглядный, словесный приемы, ИКТ.

Ход:

Педагог	Дети	Примечания
Ребята, сегодня в группе у нас появился новый предмет. Хотите посмотреть, что это? (открывает коробку). - Действительно, глобус. А какой он? - Как вы думаете, на что	Предполагаемые ответы детей: - глобус! - круглый, яркий - глобус похож на нашу	Дети стоят полукругом вокруг стола с коробкой (внутри глобус)

<p>похож глобус?</p> <p>- Правильно, он похож на нашу планету Земля. Что на нем изображено? Моря, океаны и реки - голубым цветом, зеленым – равнины. Желтым и коричневым - пески и горы. Глобус - это модель нашей планеты. Это модель Земли.</p> <p>На планете много разных стран, но самая большая наша страна.</p> <p>- Как называется наша страна?</p> <p>Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия.</p> <p> Как велика моя земля! Как широки просторы Озера, реки и поля Леса и степь и горы! Раскинулась моя земля От севера до юга. Когда в одном краю весна- В другом - снега и вьюга! Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. Чтобы добраться с одного конца на другой на поезде надо ехать 7 дней – неделю!</p> <p>- Я предлагаю вам отправиться в путешествие по России. Занимаем места. Первая станция «Как велика моя земля!».</p> <p>- Ребята, давайте посмотрим на карту. Карта это тоже модель нашей Земли, но только на плоскости.</p> <p>- А какая она наша Россия?</p> <p> - Ребята, а как называем мы людей, которые живут в нашей стране?</p>	<p>планету Земля</p> <p>-наша страна Россия!</p> <p>- большая, необъятная, любимая, красивая, огромная, богатая,</p>	<p>Дети садятся на стульчики друг за другом (как на поезде)</p> <p>Дети подходят к доске, где размещена карта</p>
--	--	---

<p>Смотрите какая большая территория России. Россия - наша Родина. - Ребята, объясните, как вы понимаете, что такое Родина? -Русский народ сложил много пословиц и поговорок о Родине. Давайте их вспомним. -Жить-Родине (служить); -Кто за Родину горой, тот истинный (герой); -Родина любимая, что мать (родная); -Человек без Родины, что соловей без песни; -Родина-мать, умей за неё постоять. -Все эти пословицы учат нас добру, любви к Родине, умению ее защищать от врагов. Будущее нашей России во многом зависит от вас, ребята, от того, как вы будете любить свою Родину, что хорошего сможете для нее сделать, когда станете взрослыми. - А наше путешествие продолжается, занимайте места. Мы отправляемся в путь. Мы прибыли на следующую станцию, которая расскажет нам о "Народных символах России" Чтобы разобраться в том, какими символами представляют Россию люди из других стран, я предлагаю вам отгадать загадки. Отгадайте загадку:</p>	<p>сильная; - Россияне;</p> <p>- Родина – это место, где мы родились; страна, в которой мы живем, мой дом.</p> <p>- матрешка</p>	<p>-ребята называют целиком пословицу или называют последнее слово, по ситуации</p> <p>- дети садятся на стульчики</p>
--	--	--

<p>Ростом разные подружки, Не похожи друг на другу, Все они сидят друг в дружке, В этой молодежи Прячутся сестрицы. Каждая сестрица – Для меньшей – темница. (Матрешка) Матрешка стала символом России очень давно, красиво расписана вручную русскими умельцами, символизирует русскую красавицу, в красивом русском костюме. Этот сувенир сделан из дерева, а Россия самая богатая лесами страна. Следующая загадка: Русская красавица стоит на поляне, В зеленой кофточке, в белом сарафане. А в один из теплых дней Май сережки дарит ей.</p> <p>- Действительно, это береза!</p> <p>- Березу милую, родную издавна считают символом России. Россия и береза - эти два символа неразделимы.</p> <p>Лес-это наше богатство. Давайте беречь природу. Мы отправляемся дальше. Следующая станция называется "Государственная символика"</p> <p>Мы прибыли в главный город нашей страны - столицу нашего государства. Как называется столица</p>	<p>- берёза</p>	
---	-----------------	--

<p>нашего государства? -Ребята, а кто же управляет такой большой страной? Показывает портрет президента. Кто является президентом нашей страны? -Ребята, а знаете ли вы государственные символы России? Назовите их. В наше время свой флаг есть в каждой стране. Флаги разных стран отличаются друг от друга. Они могут быть похожи, но двух одинаковых вы никогда не найдете. Я предлагаю вам сейчас собрать правильно флаг России из деталей конструктора. -Проверяем. Отлично. Справились! - У России флаг трехцветный. Три полосы - белая, синяя, красная. Белый цвет - это цвет мира, чистоты. Он говорит о том, что наша страна миролюбивая. Она не на кого не нападает. Что напоминает нам Белый цвет ? Синий цвет - это вера и честность. Народ любит свою страну, защищает ее, верен ей. Что напоминает нам Синий цвет? Красный цвет - цвет силы и мужества. Красный цвет нам напоминает</p> <p>-По цветам флага можно рассказать о том, какие люди живут в нашей стране. Если красный цвет означает мужество и отвагу,</p>	<p>- Москва</p> <p>- президент</p> <p>- Флаг, герб, гимн</p> <p>- дети собирают флаг России из деталей конструктора</p> <p>- Березу, снег, облака, ромашку.</p> <p>-Небо, реки, озера, моря.</p>	<p>- дети подходят в группе к патриотическому уголку</p> <p>Дети рассматривают альбом с флагами разных государств.</p> <p>- дети переходят на палас, где детали конструктора</p>
--	--	--

<p>-Что на груди у орла? - Кто изображен на щите? -Как зовут всадника?</p> <p>- Что он держит в лапах? -Зачем оно ему?</p> <p>Черный змей символизирует зло, а отважный воин Георгий Победоносец побеждает злого змея. Герб России символизирует красоту и справедливость, победу добра над злом! - Как вы думаете, где можно увидеть государственный герб?</p> <p>-Давайте послушаем стихотворение .</p> <p>Третий государственный символ – это ГИМН. -А что же такое гимн? - Правильно! Когда играет гимн России, то</p>	<p>- двухглавый орел - государство большое, орел смотрит и на запад, и на восток нашей страны</p> <p>- щит - всадник на коне -Георгий Победоносец - копье -чтобы победить черного змея, врага</p> <p>- Ответы детей, дети рассматривают различные документы с гербами, монеты, купюры.</p> <p>У России величавой На гербе орел двуглавый, Чтоб на запад на восток Он смотреть бы сразу мог Сильный, мудрый он и гордый. Он России дух</p>	<p>герба нашей страны. -дети подходят к телевизору и садятся на палас</p> <p>- если дети затрудняются с ответом, то педагог помогает</p> <p>Предварительная работа (ребенок заранее выучил стихотворение)</p>
--	--	--

<p>нужно встать и слушать его стоя. Этим мы выражаем своё уважение к нашему государству, нашей стране. Наш гимн написали: композитор А. Александров и поэт Сергей Михалков. У каждой страны свой гимн. Сейчас мы с вами послушаем гимн нашей страны. (Дети встают и стоят смирно). А наше путешествие продолжается. Поехали.</p> <p>- Мы с вами приехали на станцию, которая называется «Наша группа»</p> <p>Страна - это большая дружная семья, которая отличается от других стран своим народом, традициями и обычаями. Наша группа – это тоже наша большая семья.</p> <p>- Какие у нас дети? Давайте нарисуем эмблему своей группы, свой символ, на который посмотрят окружающие и сразу определят, какие дети у нас в группе.</p> <p>Ребята, после путешествия мы вернулись домой. В детский сад. Посмотрите, какая замечательная эмблема у нас получилась!</p> <p>А сейчас, я предлагаю поиграть, и заодно проверить, что вы сегодня запомнили из нашего</p>	<p>свободный!</p> <p>Гимн - это самая главная песня нашей страны. Гимн играет на военных парадах, на спортивных соревнованиях, когда приветствуют президента нашей страны. Гимн слушают стоя.</p> <p>- дружные, веселые</p>	<p>Дети подходят к сдвинутому столу, где лежит большой лист ватмана и восковые карандаши.</p> <p>Обсуждение, что будем рисовать.</p>
---	---	--

	ладошке, куст сирени за окошком и на щёчке родинка – это тоже Родина.	
--	---	--

Список источников:

1. Алёшина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью»
2. Антонов Ю.Е. «Как научить детей любить Родину»
3. Виноградова Н.Ф. «Моя страна- Россия»
4. Сёмкин «Страна, в которой я живу»