

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Берёзка» с.Мамонтово

Тема конспекта: «Наша Родина – Россия!»

Фаненштиль Анна Владимировна, МБДОУ детский сад «Берёзка»  
с.Мамонтово, воспитатель

Целевая аудитория: дети подготовительной к школе группы 6-7 лет

Цель: формирование основ гражданской и культурной позиции, чувство любви к своей Родине.

Задачи:

- обобщить знания и представления дошкольников о России как государстве, в котором они живут;
- продолжать формировать патриотические чувства; уважительное отношение к государственным символам (флаг, герб, гимн);
- воспитать подрастающее поколение как знающее и уважающее историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- активизировать словарь детей фразами и словами: родная страна, Россия, богатая, большая, необъятная, герб, флаг, гимн, президент.

Материал: глобус, карта России, государственные символы - флаг, герб; альбом с флагами разных стран, конструктор, аудиозапись гимна РФ, матрешки, фото березок.

Предварительная работа: разучивание стихотворений о Родине; чтение пословиц и поговорок о Родине; рассматривание фотографий и иллюстраций лесов, рек, гор, морей, и т. д. нашей Родины.

Планируемые результаты: дети познакомятся с признаками и характеристиками государства; расширятся представления о России, о столице – Москве; расширятся знания о порядке использования государственной символики (бережно хранить, вставлять во время исполнения гимна страны); совершенствуются умения словесно выражать свои мысли, грамотно строить высказывания; сформируется любовь и чувство гордости за Родину.

Форма проведения: занятие

Используемые педагогические технологии, методы, приемы: наглядный, словесный приемы, ИКТ.

Ход:

Педагог	Дети	Примечания
Ребята, сегодня в группе у нас появился новый предмет. Хотите посмотреть, что это? (открывает коробку). - Действительно, глобус. А какой он? - Как вы думаете, на что	Предполагаемые ответы детей:  - глобус! - круглый, яркий - глобус похож на нашу	Дети стоят полукругом вокруг стола с коробкой (внутри глобус)

<p>похож глобус?</p> <p>- Правильно, он похож на нашу планету Земля. Что на нем изображено? Моря, океаны и реки - голубым цветом, зеленым – равнины. Желтым и коричневым - пески и горы. Глобус - это модель нашей планеты. Это модель Земли.</p> <p>На планете много разных стран, но самая большая наша страна.</p> <p>- Как называется наша страна?</p> <p>Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия.</p> <p>    Как велика моя земля!      Как широки просторы      Озера, реки и поля      Леса и степь и горы!      Раскинулась моя земля      От севера до юга.      Когда в одном краю весна-      В другом - снега и вьюга!      Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. Чтобы добраться с одного конца на другой на поезде надо ехать 7 дней – неделю!</p> <p>- Я предлагаю вам отправиться в путешествие по России. Занимаем места. Первая станция «Как велика моя земля!».</p> <p>- Ребята, давайте посмотрим на карту. Карта это тоже модель нашей Земли, но только на плоскости.</p> <p>- А какая она наша Россия?</p> <p>    - Ребята, а как называем мы людей, которые живут в нашей стране?</p>	<p>планету Земля</p> <p>-наша страна Россия!</p> <p>- большая, необъятная, любимая, красивая, огромная, богатая,</p>	<p>Дети садятся на стульчики друг за другом (как на поезде)</p> <p>Дети подходят к доске, где размещена карта</p>
--	--	---



<p>Ростом разные подружки, Не похожи друг на другу, Все они сидят друг в дружке, В этой молодежи Прячутся сестрицы. Каждая сестрица – Для меньшей – темница. (Матрешка) Матрешка стала символом России очень давно, красиво расписана вручную русскими умельцами, символизирует русскую красавицу, в красивом русском костюме. Этот сувенир сделан из дерева, а Россия самая богатая лесами страна. Следующая загадка: Русская красавица стоит на поляне, В зеленой кофточке, в белом сарафане. А в один из теплых дней Май сережки дарит ей.</p> <p>- Действительно, это береза!</p> <p>- Березу милую, родную издавна считают символом России. Россия и береза - эти два символа неразделимы.</p> <p>Лес-это наше богатство. Давайте беречь природу. Мы отправляемся дальше. Следующая станция называется "Государственная символика"</p> <p>Мы прибыли в главный город нашей страны - столицу нашего государства. Как называется столица</p>	<p>- берёза</p>	
---	-----------------	--

<p>нашего государства?  -Ребята, а кто же управляет такой большой страной? Показывает портрет президента. Кто является президентом нашей страны?  -Ребята, а знаете ли вы государственные символы России? Назовите их.  В наше время свой флаг есть в каждой стране. Флаги разных стран отличаются друг от друга. Они могут быть похожи, но двух одинаковых вы никогда не найдете.  Я предлагаю вам сейчас собрать правильно флаг России из деталей конструктора.  -Проверяем. Отлично. Справились!  - У России флаг трехцветный. Три полосы - белая, синяя, красная.  Белый цвет - это цвет мира, чистоты. Он говорит о том, что наша страна миролюбивая. Она не на кого не нападает. Что напоминает нам Белый цвет ?  Синий цвет - это вера и честность. Народ любит свою страну, защищает ее, верен ей. Что напоминает нам Синий цвет?  Красный цвет - цвет силы и мужества. Красный цвет нам напоминает   -По цветам флага можно рассказать о том, какие люди живут в нашей стране. Если красный цвет означает мужество и отвагу,</p>	<p>- Москва   - президент   - Флаг, герб, гимн    - дети собирают флаг России из деталей конструктора    - Березу, снег, облака, ромашку.   -Небо, реки, озера, моря.</p>	<p>- дети подходят в группе к патриотическому уголку    Дети рассматривают альбом с флагами разных государств.   - дети переходят на палас, где детали конструктора</p>
---	---	---



<p>-Что на груди у орла?  - Кто изображен на щите?  -Как зовут всадника?</p> <p>- Что он держит в лапах?  -Зачем оно ему?</p> <p>Черный змей символизирует зло, а отважный воин Георгий Победоносец побеждает злого змея. Герб России символизирует красоту и справедливость, победу добра над злом!  - Как вы думаете, где можно увидеть государственный герб?</p> <p>-Давайте послушаем стихотворение .</p> <p>Третий государственный символ – это ГИМН.  -А что же такое гимн?  - Правильно! Когда играет гимн России, то</p>	<p>- двухглавый орел  - государство большое, орел смотрит и на запад, и на восток нашей страны</p> <p>- щит  - всадник на коне  -Георгий Победоносец  - копье  -чтобы победить черного змея, врага</p> <p>- Ответы детей, дети рассматривают различные документы с гербами, монеты, купюры.</p> <p>У России величавой  На гербе орел  двуглавый,  Чтоб на запад на восток  Он смотреть бы сразу мог  Сильный, мудрый он и гордый.  Он России дух</p>	<p>герба нашей страны.  -дети подходят к телевизору и садятся на палас</p> <p>- если дети затрудняются с ответом, то педагог помогает</p> <p>Предварительная работа (ребенок заранее выучил стихотворение)</p>
--	--	--



<p>нужно встать и слушать его стоя. Этим мы выражаем своё уважение к нашему государству, нашей стране. Наш гимн написали: композитор А. Александров и поэт Сергей Михалков. У каждой страны свой гимн. Сейчас мы с вами послушаем гимн нашей страны. (Дети встают и стоят смирно). А наше путешествие продолжается. Поехали.</p> <p>- Мы с вами приехали на станцию, которая называется «Наша группа»</p> <p>Страна - это большая дружная семья, которая отличается от других стран своим народом, традициями и обычаями. Наша группа – это тоже наша большая семья.</p> <p>- Какие у нас дети? Давайте нарисуем эмблему своей группы, свой символ, на который посмотрят окружающие и сразу определят, какие дети у нас в группе.</p> <p>Ребята, после путешествия мы вернулись домой. В детский сад. Посмотрите, какая замечательная эмблема у нас получилась!</p> <p>А сейчас, я предлагаю поиграть, и заодно проверить, что вы сегодня запомнили из нашего</p>	<p>свободный!</p> <p>Гимн - это самая главная песня нашей страны. Гимн играет на военных парадах, на спортивных соревнованиях, когда приветствуют президента нашей страны. Гимн слушают стоя.</p> <p>- дружные, веселые</p>	<p>Дети подходят к сдвинутому столу, где лежит большой лист ватмана и восковые карандаши.</p> <p>Обсуждение, что будем рисовать.</p>
---	---	--



	ладошке, куст сирени за окошком и на щёчке родинка – это тоже Родина.	
--	---	--

Список источников:

1. Алёшина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью»
2. Антонов Ю.Е. «Как научить детей любить Родину»
3. Виноградова Н.Ф. «Моя страна- Россия»
4. Сёмкин «Страна, в которой я живу»