

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Берёзка» с. Мамонтово

Методическая разработка:
«Патриотическое воспитание детей с РАС».

Разработчик:
педагог-психолог
Медведева М.Ф.

Мамонтово,
2025

Аннотация: Воспитание патриотических чувств необходимо начинать с дошкольного возраста, потому что именно на данном этапе формируется личность ребенка. Разговор о войне с детьми — это сложная, но важная задача. Подход к этой теме должен быть крайне деликатным, учитывая эмоциональную уязвимость детей, их ограниченный жизненный опыт и склонность к конкретному мышлению. Важно помнить, что цель не напугать или травмировать, а сформировать понимание ценности мира, сострадания и уважения к памяти героев.

Патриотизм – это чувство любви к Родине, ощущение себя неотъемлемой частью Отечества. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека. Очень важно, чтобы патриотическое воспитание осуществлялось на основе отечественных традиций, современного опыта.

Мы обращаемся к теме 80-летия Великой Отечественной войны, потому что это способствует связи поколений. Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа. День Победы близок и понятен детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, – идею противостояния добра и зла и финальной победы добра. Познакомить детей с событиями того сурового времени, показать героизм, проявленный нашими воинами, показать на примере семьи, что память об этих событиях бессмертна, а подвиг не забыт – задача большой важности.

Патриотическое воспитание ребёнка с РАС – сложный педагогический процесс. Дети с расстройством аутистического спектра иначе воспринимают мир, со свойственной им «уникальностью». Им с трудом дается социальная адаптация, коммуникация и взаимодействие. Они часто испытывают необоснованные страхи, проявляя импульсивность действий. Реакция может быть разнообразной: от восторга и увлеченности до истерики и потери чувства реальности. И, тем не менее, важно стремиться к воспитанию патриотизма в той степени, в какой это возможно.

Цель: создать условия для формирования патриотизма в процессе воспитания детей с РАС старшего дошкольного возраста через изучение исторического прошлого военных лет.

Задачи:

1. Сформировать представления детей об истории Великой Отечественной войны, воспитать уважение к ветеранам Великой Отечественной войны.
2. Развивать у воспитанников познавательный интерес к событиям прошлых лет, социально-коммуникативные умения и навыки.
3. Развивать внимание (произвольное, произвольное, устойчивое, переключение внимания, увеличение объема внимания) путем выполнения практических заданий.
4. Оказать консультативную помощь педагогам и родителям в процессе патриотического воспитания детей с РАС.

Ход занятия.

1. Просмотр мультипликационного фильма про Великую Отечественную Войну «Солдатская сказка»

<https://rutube.ru/video/0308a8f6bcb0dfb40a60a7186e229fee/?r=wd>

Дети с РАС визуальную информацию лучше воспринимают, поэтому для усвоения материала можно подготовить карточки и картинки по сюжетам просмотренного мультипликационного фильма. Это даёт возможность закрепления визуального образа для его соотнесения с речью педагога.

2. Беседа:

"Что такое война?" (Объяснить простыми словами, что война – это когда люди воюют друг с другом.)

"Кто такие герои?" (Рассказать о героизме людей, защищавших свою страну.)

"Зачем нужна армия?" (Объяснить, что армия защищает нашу страну.)

"Как мы можем помочь?" (Предложить нарисовать рисунки, сделать поделки для ветеранов.)

"Ценность мира" (Обсудить, как важно жить в мире и дружбе).

Важно быть готовыми к эмоциональной реакции ребенка (страх, грусть, волнение).

3. Игра: «Что солдату нужно» (Рис.1 – Рис.3).



Рис. 1.



Рис. 2.



Рис. 3.

4. Задание: «Помоги солдатам получить письма от родных» (Рис.4).

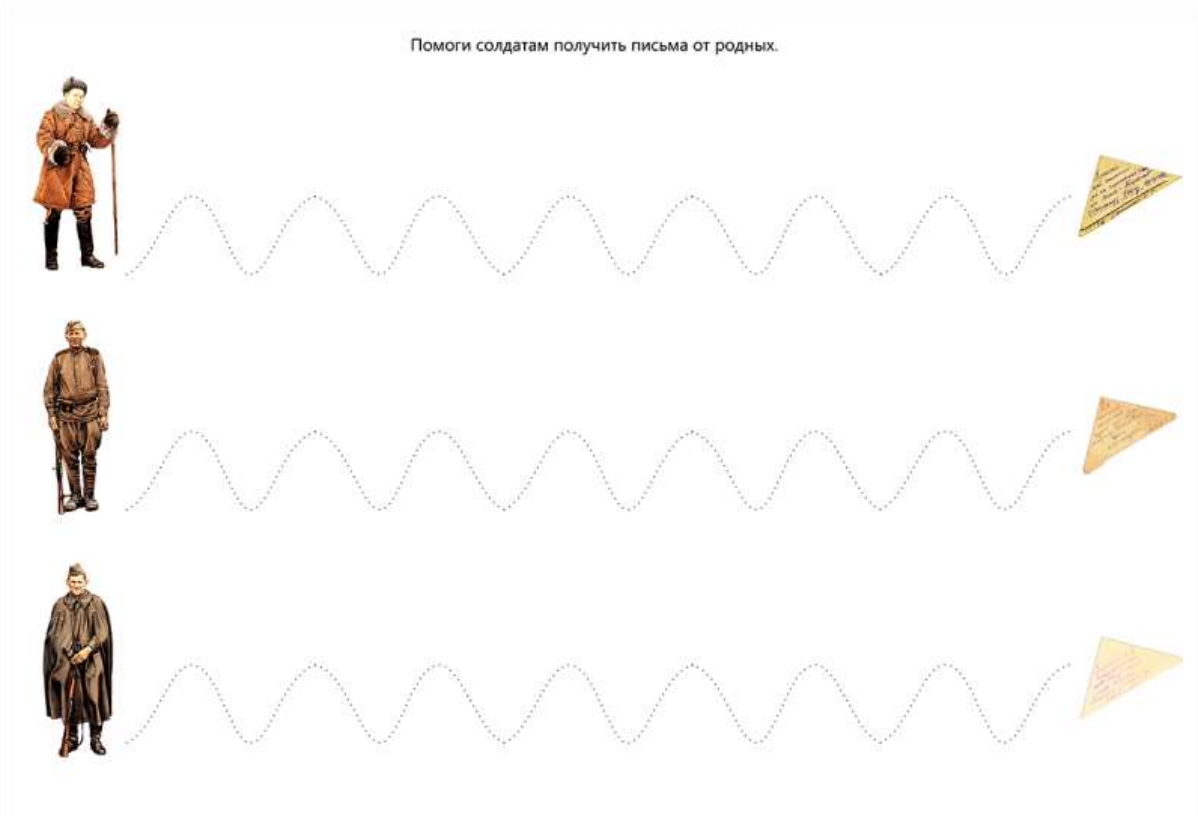


Рис. 4.

5. Важным условием патриотического воспитания детей с РАС является тесная взаимосвязь с родителями. Рассказывать детям с расстройством аутистического спектра об их прабабушках и прадедушках — участниках Великой Отечественной Войны можно и нужно. Главное найти подход к каждому ребенку. Можно посетить с детьми памятники, мемориальные парки, посвященные героям войны, рассказать им о людях, отдавших свою жизнь за Родину, рассмотреть семейные фотографии с героями ВОВ.

Заключение:

Разговор о войне с детьми – это сложная, но необходимая работа. Подходя к этой теме с деликатностью и ответственностью, можно сформировать у детей правильное представление о войне, воспитать в них патриотизм, сострадание и уважение к памяти героев, подчеркнуть ценность мира и важность его сохранения. Важно помнить, что дети должны понимать, что война — это не игра, а трагедия, и что мир – это самое ценное, что у нас есть.