

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Берёзка» с. Мамонтово

Конкурсный материал «Коллекция педагогических идей»

**Проект по военно-патриотическому воспитанию
среднего дошкольного возраста группа №10 «23 Февраля».**

Руководитель проекта: Анисимова О.Г.

Мамонтово 2024

Паспорт проекта.

Тип проекта: познавательный - творческий.

Длительность проекта: краткосрочный (с 26.01.24 по 29.02.24).

Участники проекта: воспитатели, дети, родители.

Проблема и актуальность проекта: Проблема военно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста является одной из первостепенных для современного общества. В настоящее время воспитание патриотизма, гражданственности – достаточно трудная задача, решение которой требует терпения и такта. Подчас в современных семьях подобные вопросы не считаются важными и заслуживающими должного внимания. Наши дети уже не мечтают стать доблестными воинами и не считают защиту своей Родины - священным долгом. Пришло время, когда необходимо серьезно задуматься над тем, как возродить потерявшую в последние годы актуальность работы по формированию духовно-патриотических чувств у детей. Которые выражаются в соответствующих поступках. А именно в уважительном отношении к участникам Великой Отечественной войны, героям труда, в стремлении быть похожими на них. В этой связи особую значимость приобретают знакомство детей с жизнью страны, ее историей, героями, богатырями и полководцами. Важное значение имеет понимание и поддержка родителей в этом направлении. Этот проект - подходящий повод рассказать, что такое смелость и отважность, а с другой стороны – привить любовь к своей стране, воспитать патриотов, чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных российских воинов.

Цель проекта: Воспитывать патриотические чувства у дошкольников к Родине. Закреплять представления об истории нашей страны.

Задачи проекта: Расширить знания детей о Российской армии, уточнить их представления о родах войск. Развивать у детей познавательную активность, творческие способности. Продолжать воспитывать у детей патриотические чувства к Родине, гордость за нашу историю. Проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию детей в семье.

Предполагаемый результат: Проявление интереса к армии, уважение к защитникам Отечества. Формирование у детей любви к Родине. Стремление детей отражать свои знания, мысли и чувства в играх, в исполнении песен, в чтении стихов. Повышение заинтересованности у родителей в формировании чувства патриотизма у детей.

Этапы реализации проекта.

1 этап. Подготовительный.

- Проведение диагностики группы по нравственно-патриотическому воспитанию.
- Создание необходимых условий для реализации проекта.
- Разработка и накопление методических материалов по теме.
- Подготовка к празднику, посвящённому дню защитника Отечества.

2 этап. Основной.

– Социально – коммуникативное развитие:

Оформление уголков по патриотическому воспитанию.

Сюжетно-ролевые игры: «Госпиталь», «Моряки», «Мы военные».

Конструирование: «Мой дом», «Улица, где я живу», «Любимый город»

Дидактические игры: «Найди лишнее слово», «Кто что делает?», «Профессия военный», «Четвертый лишний», «Чья военная форма?», «Морской бой», «Кому какой головной убор принадлежит».

– Познавательное развитие:

Беседы о различных видах войск.

Беседа о празднике «День защитника Отечества».

Рассматривание энциклопедий.

Рассматривание иллюстраций о Российской армии.

– Речевое развитие:

Беседа «Снятие блокады Ленинграда».

«Первичное представление о национальных героях и важных событиях истории России и её народов».

Чтение стихотворений и рассказов: З. Александрова «Дозор», С. Баруздин «Шел по улице солдат», Я. Длуголенский «Что могут солдаты», С. Маршак «Пограничник», К.Чичкова «Вечный огонь», В.Аушева «Солдаты», А.П.Гайдар «Поход».

Разучивание стихотворения А. Барто «На заставе».

Рассказы детей на тему: "Воспоминания отцов и дедов о военной службе".

Рассматривание: картин, иллюстраций, фотографий на военную тематику.

– Художественно – эстетическое развитие:

Рисование на тему «Папин портрет».

Изготовление памятных открыток, сувениров для пап и дедушек.

– Физическое развитие:

Подвижные игры: «Защита крепости», «Перехватчики»,

«Меткий стрелок», «Самолеты», «Минное поле».

Музыкально-физкультурный праздник, посвящённый Дню Защитника Отечества.

– Работа с родителями:

Оформление стендовой информации.

Сбор фотографий для фотовыставки: «Мой папа в Армии служил».

Выставка поделок «Военная техника» (совместная работа детей с родителями).

Выставка литературы для родителей и детей по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.

Проведение праздника, посвящённого Дню Защитника Отечества (родители с детьми совместно)

3 этап. Заключительный.

Размещение в социальных сетях информации о проведении мероприятий в рамках месячника по военно - патриотической работе ДОУ.

Результативность:

Дети в конце проекта стали чаще использовать для игр военную тематику. С большим интересом стали играть в настольно-печатные и дидактические игры. Дети поняли, что необходимо уважительно относиться к профессии военных различных родов войск. Приобрели новые знания о современной Российской армии, родах войск, видах военной техники, военных профессиях. Стали стремиться к совершенствованию своих физических качеств (быстрота, ловкость, выносливость). У мальчиков появилось желание в будущем стать защитником Отечества. Родители повысили заинтересованность в формировании чувства патриотизма у детей. Стали активными и заинтересованными участниками образовательного процесса.

Список литературы:

1. Н.В. Алёшина «Патриотическое воспитание дошкольников».
2. Е. Ступак «Подарки к празднику».
3. В.И.Петрова «Этические беседы с дошкольниками».
4. Новицкая, М. Ю.Наследие: патриотическое воспитание в детском саду / М. Ю. Новицкая. - Москва: Линка-Пресс, 2003. - 200 с.
5. Интернет - ресурсы.

Фотоотчёт



1



2



3



4