**Отчет о работе ММО педагогов-психологов**

**за 2022 – 2023 учебный год**

 В 2022-2023 г деятельность ММО была направлена на расширение профессионального кругозора и обогащение опыта педагогов-психологов

 Руководствуясь нормативными документами и стандартами образования, методическое объединение ставило перед собой задачи:

1. способствовать удовлетворению информационных и учебно-методических,

потребностей педагогов-психологов ОУ.

2. содействовать обмену опытом по использованию современных технологий и методов работы с обучающимися.

 Работа проводилась в соответствии с планом. Темы для работы ММО были намечены исходя из текущих запросов специалистов.

 Педагоги-психологи вновь коснулись обсуждения актуальных вопросов профилактики буллинга в образовательной среде. Новая форма проведения в виде наполнения делового альбома педагога-психолога позволила не только охарактеризовать школьный буллинг, как социально-педагогическую проблему и одну из причин суицидального поведения детей и подростков, но и детально проанализировать психолого-педагогические особенности участников буллинга, обосновать содержание, методы, формы профилактики этого явления в условиях ОО. Участники проблемной дискуссии «Последствия буллинга» пришли к единому мнению, о негативных последствиях моббинга и буллинга для всех участниках: жертвы, зачинщика травли и пассивных наблюдателей.

 В этом году наше ММО активно сотрудничало с ММО классных руководителей и ММО учителей начальных классов. Совместные заседания способствовали более полному анализу существующих в образовании проблеи и позволили значительно расширить аудиторию для распространения психологических знаний.

 Не простая политическая ситуация в стране потребовала внести коррективы в план мероприятий ММО педагогов-психологов и проработать важный вопрос по профилактике экстремизма в подростковой среде. Были выделены психологические и социальные характеристики подросткового и юношеского возраста, которые могут провоцировать быстрое накопление негативного протестного потенциала и, следовательно, должны быть учтены в нашей работе. Детально проанализировали основные признаки того, что молодые люди начинают подпадать под влияние экстремисткой идеологии.

Учитывая то, что большинство специалистов сопровождения совмещают эту должность с другими образовательными направлениями, индивидуальные консультации являются очень востребованной формой взаимодействия. Такие встречи проходят в режиме супервизии, где обсуждаются трудные вопросы, встречающиеся в работе. Наиболее частыми являются обращения по поводу написания психологических заключений в различные инстанции, психологической корректности заявленных формулировок, адекватности и целесообразности подбора диагностического и коррекционно-развивающего материала согласно заявленной проблеме исследования, интерпретации полученных показателей, рассмотрения вариантов консультативной помощи родителям.

**План заседаний ММО педагогов-психологов**

**на 2023 – 2024 учебный год**

Цель: создание эффективных форм взаимодействия специалистов сопровождения с педагогическим коллективом ОО

Задачи:

1. повышение уровня профессионализма специалистов сопровождения через формирование единого информационного пространства

2. содействовать обмену опытом специалистов сопровождения по использованию современных технологий и методов работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Форма проведения | Дата |
| ***Методическая работа*** |
| 1.Систематизация банка данных о специалистах сопровождения в муниципалитета. 2.Анализ деятельности ММО в 2022-2023 уч. году.3. Введение в тему работы и обзор основных направлений деятельности ММО в 2023-2024 уч. году. | Круглый стол | Сентябрь 2023 |
| Актуальные вопросы формирования жизнестойкости в образовательной среде | Информ-дайджест  | Декабрь 2023 |
| Неделя психологии: постфактум | Ярмарка идей | Май 2024 |
| ***Индивидуально-консультационная работа*** |
| Проведение консультативно-методической работы с педагогами-психологами образовательных учреждений | Инд консультация | В течение года. |