**Анализ работы ММО классных руководителей Мамонтовского района**

**за 2023-2024 учебный год**

*«Воспитание не только должно развивать разум человека и дать ему известный объем сведений, но должно зажечь в нем жажду серьезного труда, без которого жизнь его не может быть ни достойной, ни счастливой».*

*К.Д. Ушинский*

В 2023 – 2024 учебном году муниципальное методическое объединение классных руководителей работало по **теме**:  «Формирование и развитие функциональной грамотности младших школьников и профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов посредством проведения классных часов и внеклассных мероприятий».

Учитывая приоритетные направления деятельности школ Мамонтовского района в 2023-2024 учебном году, была поставлена следующая **цель:**

создание условий для реализации плана мероприятий по формированию профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов и функциональной грамотности мл.школьников**.**

Работа классных руководителей осуществлялась в соответствии с поставленными на 2023-2024 учебный год  **задачами**:

**Задачи:**

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.

2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС 3 поколения.

3. Анализ уровня осведомленности коллектива о профориентационных технологиях, которые можно применять в работе с учащимися и их родителями.

4. Выявление проблем педагогического коллектива при организации профориентации в урочной и внеурочной деятельности учащихся.

5. Разработка комплекса условий, которые обеспечат эффективность профориентационной работы в общеобразовательной организации.

6. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.

7. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей.

8. Оказание необходимой консультативной помощи педагогическим работникам и руководителям образовательных учреждений района в организации и совершенствовании образовательного процесса, своевременной помощи начинающим учителям, совершенствования и развития их профессиональной компетентности, личностного роста, организации непрерывного образования педагогических кадров, повышения качества и эффективности методической работы с педагогическими кадрами

**Приоритетные направления методической работы:**

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

В 2023-2024 учебном году было проведено 3 заседания ММО классных руководителей.

**23.08.2023 г.**   **Заседание №1**

**«Профессиональная ориентация школьников».**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Рассмотрение плана работы ММО классных руководителей на 2023-2024 учебный год. Основные направления воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году.
2. Особенности профориентационной работы в школе.

Цель: рассмотреть актуальные вопросы значимости профориентации в образовательных организациях.

Вопрос «Кем быть?» - жизненно важный вопрос. Ответ на него  оказывает влияние на всю дальнейшую жизнь человека. Не растеряться, правильно сориентироваться, найти свое место в мире профессий сложно, особенно молодому человеку, окончившему школу.Особенно сейчас, когда рынок труда трансформируется, профессии обновляются. При этом он должен оставить свой выбор на профессии, важной, нужной для общества и, конечно, соответствующей его запросам, интересам и возможностям. Помочь юноше или девушке найти свое  место в жизни и призвана профориентация.

Раскрыли вопрос и поделились своим опытом работы по данной теме: педагог - психолог МБОУ «Мамонтовская СОШ» Погодина Юлия Валерьевна, классный руководитель МБОУ «Малобутырская СОШ» Капанина Ирина Викторовна, классный руководитель 10 класса МБОУ «Островновская СОШ» Лукьянова Марина Викторовна.

**15.12.2023 г.** **Заседание № 2**

**«Организация содержания воспитания в контексте развития функциональной грамотности школьников»**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Формирование функциональной грамотности - одна из задач ФГОС общего образования.
2. Функциональная грамотность в рамках занятий внеурочной деятельности.  Обмен опытом. Выступление на МО классных руководителей
3. Обновление содержания воспитательной работы в классных коллективах в условиях реализации обновленных ФГОС.

Форма проведения: заседание ММО классных руководителей совместно с МО начальных классов.

Цель: Организация воспитательного процесса путем внедрения активных методов обучения, профориентация в начальной школе и среднем звене(Из опыта работы).

Проблема активности личности в обучении – одна из актуальных в пси- хологической, педагогической науке, так и в образовательной практике.

Мамаева Елена Филимоновна, учитель начальных классов МКОУ «Комсомольская СОШ» поделилась опытом работы: Игра как активный метод обучения.

В соответствии с планом основных мероприятий по проведению в Мамонтовском районе Года педагога и наставника в 2023 году, утвержденным приказ комитета по образованию от 25.01.2023 № 18, с целью стимулирования просветительской и исследовательской деятельности педагогов, развитие их творческого потенциала и распространение инновационного педагогического опыта Провести районные Титовские педагогические чтения. В рамках Титовских педагогических чтений своим опытом работы по формированию функциональной грамотности младших школьников поделилась учитель начальных классов МБОУ «Мамонтовская СОШ» Шашова Виктория Фёдоровна.

По вопросу «Математическая грамотность-главный компонент функциональной грамотности» выступила- Швайцер Ольга Петровна.

Поделилась опытом работы по теме «Читательская грамотность, как базовый навык функциональной грамотности». - Бутырина Татьяна Витальевна.

20.03.2024 г. **Заседание № 3**

**«Мастерская педагогического опыта. Мониторинг эффективности воспитательной работы классных руководителей по профориентации»**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Итоги и анализ  работы ММО классных руководителей за учебный год. «Это нам удалось».
2. Формы взаимодействия классного руководителя и семьи по профориентационной работе.
3. Создание банка интересных педагогических идей.
4. Оказание методической помощи классным руководителям в организации и проведении классных часов, бесед, уроков по профориентации школьников.

Форма проведения: заседание ММО классных руководителей совместно с МО начальных классов и МО специалистов службы сопровождения.

На сегодняшний день школа обучает детей читать, грамотно писать, учит считать. Но она недостаточно готовит детей к реальной жизни, которые появятся у детей на пути их взросления. В особенности это коснётся в вопросах их финансового образования, ведь современный мир невозможно представить без денег.

По вопросу «Формирование финансовой грамотности учеников НШ» выступила учитель начальных классов МБОУ Мамонтовская СОШ» Иванова Юлия Викторовна. С приёмами работы по теме « Мягкий знак. Функция смягчения и разделения» познакомит Халтурина Анна Анатольевна, учитель - логопед МБОУ «Мамонтовская СОШ».

Одним из направлений работы классных руководителей является ранняя профориентация. Профессиональная деятельность занимает в жизни человека особое место.

По вопросу «Работа по профориентации в начальной школе» выступили учителя начальных классов «Буканской средней школы» Храпова Наталья Анатольевна, Скорик Елена Александровна, Голодько Кристина Николаевна, Третьякова Татьяна Сергеевна, по этому вопросу так же поделилась опытом учитель начальных классов «Покровской средней школы» Клинова Татьяна Сергеевна.

**Выводы по работе ММО классных руководителей:**

По итогам методической работы за 2023 – 2024 учебный год можно сделать выводы:

1. В целом, большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя.
2. Имеется ряд трудностей и проблем в работе классного руководителя: в основном не хватает знаний в области психологии, знаний и ориентирования в современных молодёжных тенденциях, трудности в работе с родителями.
3. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов.
4. Признать работу ММО классных руководителей удовлетворительной.
5. Считать предложенный опыт и формы работы положительными.

На следующий учебный год МО продолжить методическую работу над совершенствованием педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности классных руководителей; активизировать деятельность педагогов района по транслированию передового педагогического опыта на школьном, муниципальном и др. уровнях; материалы заседания размещать на странице ММО классных руководителей.

Кротова В.Н., руководитель МО классных руководителей