**ПЛАН**  
**работы муниципального методического объединения**  
**заместителей директоров по учебно-воспитательной работе Мамонтовского района**

**на 2024-2025**  **учебный год**

**«Развитие профессиональной компетентности педагогов как ресурса инновационной деятельности образовательного учреждения в период реализации ФГОС третьего поколения»**

Цели:

- повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС третьего поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

- Совершенствовать условия для реализации обновлённых ФГОС начального образования (НОО – обновлённое содержание) и обновлённых ФГОС основного общего образования (ООО – обновлённое содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).

- Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.

- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста).

- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности, развития ключевых компетенций учащихся.

- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

**План заседаний ММО заместителей директоров по УВР на 2024– 2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сроки** | | **Содержание мероприятий** | | **Место проведения** | **Ответственные** | |
| **Организационный семинар (1 заседание):** | | | | | | |
| 1. | октябрь | | 1. Применение нового Порядка аттестации педагогических работников. Актуальные вопросы аттестации педагогических работников. Самооценка педагога по требованиям профстандарта. 2. Реализация федеральных образовательных программ: дефициты и первые успехи. 3. Реализация профессионального мастерства через реализацию индивидуального образовательного маршрута учителя. 4. Устранение предметных и методических дефицитов. 5. Планирование работы ММО заместителей директоров по учебной работе. | МБОУ «Мамонтовская СОШ» | Специалист комитета по образованию, рук.ММО |
| **Обмен опытом (2 заседание)** | | | | | | |
| 2. | Ноябрь- декабрь | | **«Качество образования как основной показатель работы школы»**   1. «Практические аспекты подготовки учащихся к ГИА-2025». Новые Порядки проведения ГИА-9 и ГИА-11. Итоговое сочинение (изложение) 11 классы, итоговое собеседование 9 классы как условие допуска 11 классов к ЕГЭ. 2. Формирование функциональной грамотности по ФГОС и ФОП. 3. Внутренняя система оценки качества образования: проблемы и перспективы. Анализ результатов стартовой и входной диагностик. 4. Консультативная поддержка школ с низкими образовательными результатами. | МБОУ «Мамонтовская СОШ» | Рук.ММО |
|  |  | Члены ММО |
|  |  | Специалист комитета по образованию |
| **Семинар-практикум (3 заседание):** | | | | | | |
| 3. | март | | **«Формирование единой системы оценочных процедур, обеспечивающих контроль состояния образования для выявление его реального уровня и факторов, влияющих на динамику качества образования в районе».**   1. 1. Структура и критериальная основа внутришкольного контроля в рамках реализации ФГОС. 2. 2. Работа с универсальными кодификаторами для процедур оценки качества образования на сайте ФИПИ. 3. 3. Об организации наставничества в школах 4. 4. Порядок проведения ГИА по образовательным программам ООО и СОО в 2025 году | МБОУ «Мамонтовская СОШ» | Рук.ММО  Члены ММО |
|  |  | Специалист комитета по образованию |
|  | **Семинар-практикум (4 заседание):** | | | | |
| 4. | май | | 1. Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования. 2. Реализация профориентационного минимума в ОО. Обмен опытом 3. Итоги работы ММО за 2024-2025 учебный год | МБОУ «Мамонтовская СОШ» | Рук.ММО  Члены ММО |

Руководитель ММО Зайкова Е.М.