**ПЛАН**
**работы муниципального методического объединения**
**заместителей директоров по учебно-воспитательной работе Мамонтовского района**

**на 2024-2025**  **учебный год**

**«Развитие профессиональной компетентности педагогов как ресурса инновационной деятельности образовательного учреждения в период реализации ФГОС третьего поколения»**

 Цели:

- повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС третьего поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

 - Совершенствовать условия для реализации обновлённых ФГОС начального образования (НОО – обновлённое содержание) и обновлённых ФГОС основного общего образования (ООО – обновлённое содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).

 - Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.

- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста).

- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

 - Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

 - Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности, развития ключевых компетенций учащихся.

 - Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

 - Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

**План заседаний ММО заместителей директоров по УВР на 2024– 2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сроки** | **Содержание мероприятий** | **Место проведения** | **Ответственные** |
| **Организационный семинар (1 заседание):** |
| 1. | октябрь | 1. Применение нового Порядка аттестации педагогических работников. Актуальные вопросы аттестации педагогических работников. Самооценка педагога по требованиям профстандарта.
2. Реализация федеральных образовательных программ: дефициты и первые успехи.
3. Реализация профессионального мастерства через реализацию индивидуального образовательного маршрута учителя.
4. Устранение предметных и методических дефицитов.
5. Планирование работы ММО заместителей директоров по учебной работе.
 | МБОУ «Мамонтовская СОШ» | Специалист комитета по образованию, рук.ММО |
| **Обмен опытом (2 заседание)** |
| 2. | Ноябрь- декабрь | **«Качество образования как основной показатель работы школы»**1. «Практические аспекты подготовки учащихся к ГИА-2025». Новые Порядки проведения ГИА-9 и ГИА-11. Итоговое сочинение (изложение) 11 классы, итоговое собеседование 9 классы как условие допуска 11 классов к ЕГЭ.
2. Формирование функциональной грамотности по ФГОС и ФОП.
3. Внутренняя система оценки качества образования: проблемы и перспективы. Анализ результатов стартовой и входной диагностик.
4. Консультативная поддержка школ с низкими образовательными результатами.
 | МБОУ «Мамонтовская СОШ» | Рук.ММО |
|  |  | Члены ММО |
|  |  | Специалист комитета по образованию |
| **Семинар-практикум (3 заседание):** |
| 3. | март | **«Формирование единой системы оценочных процедур, обеспечивающих контроль состояния образования для выявление его реального уровня и факторов, влияющих на динамику качества образования в районе».**1. 1. Структура и критериальная основа внутришкольного контроля в рамках реализации ФГОС.
2. 2. Работа с универсальными кодификаторами для процедур оценки качества образования на сайте ФИПИ.
3. 3. Об организации наставничества в школах
4. 4. Порядок проведения ГИА по образовательным программам ООО и СОО в 2025 году
 | МБОУ «Мамонтовская СОШ» | Рук.ММОЧлены ММО |
|  |  | Специалист комитета по образованию |
|  | **Семинар-практикум (4 заседание):** |
| 4. | май | 1. Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования.
2. Реализация профориентационного минимума в ОО. Обмен опытом
3. Итоги работы ММО за 2024-2025 учебный год
 | МБОУ «Мамонтовская СОШ» | Рук.ММОЧлены ММО |

 Руководитель ММО Зайкова Е.М.