Анализ

работы ММО заместителей директоров по учебной-воспитательной работе за 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году методическое объединение заместителей директоров по УР работали над темой «Повышение уровня методических и предметных компетенций педагогов как условие реализации обновленных ФГОС и ФОП».

В 2023 – 2024 учебном году было проведено 2 заседания МО в очном формате, проведены методические индивидуальные и групповые консультации.

**Целью методического сообщества являлось** создание системы педагогических условий для формирования профессиональной компетентности учителя, развития творческого потенциала педагога, в конечном счете, для повышения качества образования.

Методическое объединение реализовывало следующие задачи и решало п**роблемы профессиональной деятельности**:

* Координация сетевого взаимодействия заместителей директоров школ по учебной работе, содействие работе муниципальной методической службе в решении задач повышения качества образования в ОУ района;
* создание условий для профессионального развития заместителей директоров по УВР;
* обеспечение консультативно-экспертной поддержки заместителей директоров по УВР образовательных учреждений в реализации задач повышения качества образования в Мамонтовском районе;
* координация деятельности заместителей директоров по УВР образовательных организаций по обобщению и распространению (диссеминации) опыта инновационной управленческой деятельности в ОУ района, координации, организации взаимодействия по проектированию и реализации моделей, форм диссеминации, опыта внедрения, сетевого взаимодействия, использования сетевых ресурсов и др.);
* организация работы по формированию позитивного отношения профессионального педагогического сообщества к актуальным направлениям государственной образовательной политики.

Тематика заседаний ММО была следующей:

1. Планирование работы ММО заместителей директоров по учебной работе.
2. Внедрение ФООП и другие изменения законодательства.
3. О подготовке к проведению аккредитационного мониторинга системы образования.
4. Организация обучения на дому обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Критерии оценивания.
5. «Внедрение цифрового образовательного контента в учебную деятельность посредством ФГИС «Моя школа» (функции ФГИС «Моя школа», возможности для педагогов и родителей).
6. Аттестация педагогов в 2023 году: изменения и новые правила.
7. Оценивание обучающихся по ФООП и новым рекомендациям Минпросвещения.
8. Формирование читательской, естественно-научной, математической грамотности на уроках и внеурочной деятельности.
9. Управленческие находки для эффективного управления учебной работой в школе. (ШНОР. Обмен опытом).
10. О результатах проведения ВУК.

В выборе содержания и форм заседаний ММО исходили из потребностей коллег, ставили задачу помочь им в использовании научных рекомендаций по методике организации учебного процесса, передового педагогического опыта, требований ФГОС.

Заседания ММО проводились в форме:

* инструктивно-методических оперативок;
* семинара-практикума;
* индивидуальных консультаций.

На заседания приглашались специалисты комитета по образованию. Были представлены основные изменения порядка аттестации педагогических кадров, требования к аттестационной работе педагога. Указаны основные изменения в самообследовании школы с учетом реализации ФООП.

В ходе проведения единых методических дней (октябрь, декабрь, март) рассматривались вопросы оценивания в современной образовательной организации. На практике завучи рассмотрели основные подходы к оцениванию, внутреннее и внешнее оценивание, основные функции оценивания и другие вопросы. В ходе работы тематических секций единого методического дня педагоги рассматривали вопросы развития кадрового потенциала района, говорили о проблемах раннего выявления детей с отклонениями в развитии и организации работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

Заместители директоров школ поделились управленческими находками для эффективного управления учебной работой, чтобы школа не попала в разряд «школ с низкими образовательными результатами».

Методист по информатизации Комитета по образованию Мамонтовского района, рассказала о «Внедрении цифрового образовательного контента в учебную деятельность посредством ФГИС «Моя школа», что целью создания ФГИС «Моя школа» является обеспечение эффективной информационной поддержки органов и организаций системы образования и граждан в рамках процессов организации получения образования и управления образовательным процессом, а также создание условий для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей информационных технологий.

О результатах проведения ВУК «Организация работы по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся» рассказала Федорова Л.В., главный специалист по общему образованию Комитета по образованию. Лариса Валериевна обратила внимание на нарушения в структуре ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

При проведении консультаций и семинаров большое внимание уделялось требованиям ФГОС, «Закона об образовании в РФ» и других нормативных законодательных актов к организации образовательной деятельности.

Особое внимание в 2023-2024 году было обращено на консультативную работу. Проведены консультации заместителей по учебной-воспитательной работе по вопросам:

* разработка учебного плана ОУ в условиях введения ФОП;
* разработка рабочих программ;
* составление расписания;
* организация ВШК за выполнением ООП;
* ведение электронного журнала;
* выставление итоговых оценок в сводные ведомости в Сетевом городе и формирование оценок для выставления в аттестаты в 9 и 11 классах;
* организация приема обучающихся в ОУ.

В работе ММО есть ряд проблемных вопросов:

* большинство завучей не являются освобожденными и по основной должности являются учителями, а дополнительно имеют нагрузку ответственного по УВР, что не дает возможности в полном объеме качественно выполнять обязанности завуча;
* встречи членов ММО в основном носят формат обмена опытом, который трудно определить как единственно верный.

Поэтому в новом 2024-2025 учебном году необходимо:

* 1. Создать единую электронную нормативно-правовую базу по вопросам организации образовательной деятельности;
	2. Использование в организации учебной деятельности инновационных технологий и методик.
	3. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования в ОУ района;
	4. Совершенствование уровня управленческой деятельности заместителей по учебной работе в ОУ района.
	5. Совершенствование уровня мотивации творческой профессиональной активности и стремления к профессиональному росту заместителей директоров по УВР.

Руководитель ММО Зайкова Е.М.