**Анализ работы МО школьных библиотекарей за 2023-2024 уч. год.**

За отчётный период проводилась работа по следующим основным направлениям:

1.Организация деятельности по обеспечению образовательных учреждений учебниками, учебными пособиями и художественной литературой.

2.Методическая и консультационная работа со школьными библиотекарями, содействие распространению инновационных процессов в образовании.

3.Совершенствование деятельности библиотек в свете современных требований, содействие в популяризации школьных библиотек, как культурных и информационных центров.

Задачи деятельности ориентированы на основные приоритеты развития образования:

1.Совершенствование библиотечно-библиографической деятельности, которая помогает осуществлять информационное обеспечение развития системы образования и содействует процессу информации муниципальной системы образования.

2.Содействие активизации просветительской роли школьной библиотеки в повышении уровня нравственности в распространении информационной культуры личности, приобщение к книге, поощрение свободного чтения.

3. Повышать профессиональную компетентность школьных библиотекарей.

4. Содействовать использованию информационных и интерактивных технологий в работе школьного библиотекаря; способствовать распространению передового опыта в организации работы с читателями;

5. Освоить проведение массовых мероприятий, книжных выставок, уроков информационной культуры в образовательных организациях, в дистанционном режиме.

В 17 образовательных учреждениях района работают 16 библиотечных работника, в соответствии со штатным расписанием школ используется 8,5 ставок (в 1 ОУ – 1 ставка, в 14 за доплату). В течение учебного года сменился библиотекари в МКОУ «Чернокурьинская СОШ», МКОУ «Комсомольская СОШ». Из 15 библиотечных работников с высшим библиотечным образованием 2 человека, с высшим педагогическим образованием 4 человека, со средним библиотечным 6 человек, со средним педагогическим 3 человека.

Большие проблемы в этом году возникли при комплектовании фонда учебной литературы на 2023-24 учебный год.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи общеобразовательным учреждениям, в вопросах закупки учебной литературы, приобретаемой за счет средств краевого бюджета. Информирование общеобразовательных учреждений об издающейся учебной литературе, имеющейся на рынке учебно-издательской продукции. В связи с переходом школ на новые образовательные стандарты, сменой учебных программ – кардинально изменился Федеральный перечень учебников. Учебники не соответствуют программе. Приходится объединять для одной параллели, для одного предмета учебники из разных классов. В связи с этим возникает много недоразумений и проблем. Но от правильной организации работы ОРФ и слаженной работы всех школьных библиотекарей района мы смогли обеспечить район учебниками.

И как показал мониторинг обеспеченности, образовательных организаций нашего района, учебной литературой, в том числе детей с ОВЗ, который проводился в августе месяце этого года, составляет 100%.

За отчетный период школами района было приобретено 3459 экземпляров учебной литературы, на сумму 3658964,60 рублей, средняя стоимость учебника составила 963 рубля. В этом году учебников на 1044 штук закуплено меньше, чем в прошлом учебном году, из-за увеличения стоимости учебников.

Для 100% обеспечения, обучающихся, учебниками на 2023-2024 учебный год в районе используется обменно-резервный фонд, субвенции на иные учебные расходы, внебюджетные средства, добровольные пожертвования. Получено из обменно-резервного фонда 291 экземпляр, передано 178 экземпляров.

Общие показатели работы школьных библиотек по сравнению с прошлым годом снизились. Это можно объяснить тем, что количество обучающихся уменьшается, фонды не пополняются новыми художественными и научно-познавательными книгами. Да и что греха таить многие дети предпочитают книгам гаджеты. Число зарегистрированных пользователей библиотек, составляет, 2212 человек. Из числа читателей, обучающихся 2 038 человек. Посетили библиотеки за отчетный период 22 334 пользователя. Было проведено 287 массовых мероприятия.

Фонд нетрадиционных носителей информации в этом учебном году не пополнился.

В 2023-2024 учебном году ни одна общеобразовательная организация района не оформила подписку на периодические издания. Это очень плохо. Библиотеки, практически, не комплектуются ни художественной, ни справочной литературой, а ещё и нет поступлений периодических изданий. Скоро обучающимся совсем нечего будет читать. Надо работать над этим вопросом и изыскивать средства.

Основная деятельность методического объединения в 2023 – 2024уч. году была направлена на оказание методической и консультационной работы с библиотекарями ОУ, расширения содружества с библиотеками других ведомств.

Основная методическая тема прошедшего года звучала так: «Реализация концепции развития ШИБЦ в условиях ФГОС: проблемы, возможности, перспективы».

Работая по данному направлению, мы пытались выработать условия для формирования современной школьной библиотеки как ключевого инструмента новой инфраструктуры образовательной организации, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания.

Работа МО проводилась по плану, составленному руководителем МО и утвержденному его членами. Все заседания методического объединения проводились согласно плану. Особенно активными участниками методических объединений были, следующие библиотекари: Джулинская О.С., Эли А.В., Бабушкина С.В., Пугачева Л.В., Штерцер О.Н., Капанина И.В. МО школьных библиотекарей проводились на базе БИЦ МКОУ «МСОШ». В соответствии с целями и задачами плана были рассмотрены следующие вопросы:

1.Установочное информационно-методическое совещание МО школьных библиотекарей:

1.1. Анализ работы РМО за 2022-2023 учебный год.

1.2. Обсуждение и утверждение плана работы РМО на 2023-2024 учебный год.

1.3. Оснащение учебниками учащихся на 2023-2024 учебный год

1.4. Приём, учет, списание, замена, обмен учебной и художественной литературы в школьных библиотеках.

2. Тема: «Деятельность школьной библиотеки на современном этапе развития системы образования»

2.1. Анализ работы обеспеченности учебниками на учебный год, использование обменного фонда учебников в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

2.2. Работа с электронной библиотекой на платформе Веб-образование (успехи, замечания, предложения).

2.3. Работа на сайте библиотекаря или библиотеки.

2.4 Обмен опытом

3. Круглый стол «Капля в море»

3.1 Что есть интересного в профессиональной литературе.

3.2 Интернет ресурсы и новое для школьного библиотекаря

3.3 Совершенствование деятельности школьных библиотек. Обмен опытом работы

«Модернизация

Все проведенные методические объединения были интересными, насыщенными и полезными. В подготовке и проведении методических объединений участвовали практически все школьные библиотекари. Если они не готовили основной вопрос для выступления, то обязательно принимали участие в обсуждении.

Очень полезной и интересной оказалась тема разговора, «Капля в море», школьные библиотекари поделились интересным материалом из своего опыта работы, как им удается крохами находить полезную информацию для обучающихся. Своим опытом работы поделились библиотекари Эли А.В., Бабушкина С.В., Василенко О. И. Интересно было послушать о работе Забелину О.А., Пугачеву Л. И., Штерцер О. Н.

Очень интересным было МО, когда мы ходили в гости к коллегам из районной библиотеки, они познакомили нас с новинками художественной литературы, с современными авторами и показали, содержательную, литературную гостиную, которая была посвящена году семьи.

Совместные мероприятия для школьных библиотекарей с другими ведомствами, способствуют повышению профессиональной компетенции библиотекарей. На этих встречах происходит обмен мнениями, перенимается опыт работы по привлечению учащихся к чтению, поиску интересного материала для проведения других мероприятий.

Мероприятия по продвижению книги и чтения, вызывают большой интерес среди детей и пользуются популярностью у педагогов и родителей. За прошлый год было проведено 387 массовых мероприятий. МО школьных библиотекарей был разработан районный конкурс «Моя семья- моя Россия», в онлайн-режиме. В нем приняли участие дети в возрасте от 11 до17 лет. Руководители, дети и родители подобрали для конкурса очень интересные стихи, сделали видеоролики, используя при этом всю свою фантазию и талант и отправляли на конкурс. Было оценено более 43 работ. Такого рода онлайн-мероприятия вызвали большой интерес у участников и болельщиков и пожелания продолжения такого вида деятельности. Лучшие работы были выставлены в Ютубе.

В школьных БИЦ проходит много разных мероприятий посвященных знаменательным датам, как в традиционных формах, так и дистанционно. Это и встречи, и конкурсы, и выставки, и читательские конференции, и обзоры литературы, и акции, и сетевые проекты, и дистанционные проекты по созданию мини-квестов и многое другое. Не забывали школьные библиотекари и про юбилеи писателей и про книги юбиляры, про красные дни календаря. В числе массовых мероприятий особенно много было проведено различных викторин и выставок, как традиционных, так и виртуальных. Уроки информационной культуры, библиотечные уроки прошли, по количеству, в сравнении с прошлым годом, с небольшим убыванием. Особое внимание в массовой работе библиотек обращено к теме: краеведение. Всегда хочется много и интересно рассказывать, ребятам, об Алтайском крае, о нашей малой Родине.

В этом году во всех школах района прошла неделя детской книги: «Читаю я, читают все мои друзья!». Неделя прошла увлекательно, с различными конкурсами, квестами, тематическими программами. Было снято много видеороликов и размещено в Ютубе.

Ежегодно в целях профилактики сохранности учебников, художественной литературы проводятся индивидуальные беседы с учащимися о бережном обращении и о значимости сохранности книг. В школах проходят рейды, акции, например: «Как живут учебники?», «Верни книгу в библиотеку», «Подари книгу библиотеке». Практически в каждой библиотеке организована работа по мелкому ремонту детских книг «Больница доктора Айболита».

Все школьные библиотеки района работают в контакте с педагогами школы. Помощь учебному процессу – одна из основных задач работы библиотеки. При работе с федеральным перечнем учебников, в этом году, у многих педагогов обнаружились трудности в понимании, какие учебники или какие учебные линии использовать в своей работе в 2024-25 учебном году. Библиотекарям приходилось проводить много консультаций по данному вопросу.

В школьных библиотеках накоплен богатый методический материал для проведения классных часов, праздников, конкурсов. В школах района библиотекарями накоплен опыт использования ИКТ и мультимедийной продукции. Не во всех школах, к сожалению, есть выход в интернет из библиотеки. Это отрицательно сказывается на работе библиотеки.

Подводя итог годовой работы МО, следует признать, что цели и задачи, определенные на 2023-20224учебный год, выполнены в полном объёме.

Работа МО в течение года носила целенаправленный и творческий характер. Повышается профессиональный уровень библиотекарей, раскрывается их творческий потенциал. Обмен опытом, устные консультации, пакет методических материалов способствует дальнейшей успешной и плодотворной деятельности библиотек.

В 2024-2025 учебном году я предлагаю методическую тему оставить прежней, которая звучит так: «Актуальные вопросы деятельности школьных библиотек в условиях реализации ФГОС». Тема очень обширная и важная, включает в себя большое количество направлений и аспектов. Достижение цели, которую мы поставили перед собой, выбирая данную тему, очень важно для школьных БИЦ нашего района. Мы должны постараться создать условия для формирования современной школьной библиотеки, как ключевого инструмента новой инфраструктуры образовательной организации, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания.

**Задачи МО на 2024-2025 учебный год:**

1.Развитие профессиональной компетенции библиотекарей в условиях перехода на обновленный ФГОС НОО и ООО.

2.Содействие в реализации Национальной программы поддержки и развития чтения, организация в различных формах пропаганды книги и чтения, в том числе основанных на использовании информационно коммуникационных технологий

3.Повышение уровня информационной культуры педагогов - библиотекарей как основы успешной профессиональной деятельности

4.Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий, методов профессиональной деятельности библиотекарей в рамках информатизации образования

5.Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих школьных библиотекарей.

**Ожидаемые результаты работы:**

1. Повышение профессиональной компетенции библиотекарей.

2. Распространение опыта работы.

3. Повышение читательской активности учащихся, информационной культуры и культуры чтения.

4. Расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, и повышения их качества на основе использования оргтехники и компьютеризации библиотечно-информационных процессов и улучшение условий для пользователей.

5. Формирование (повышение) правовой культуры читателей, гражданственности, патриотизма, расширение читательского интереса к истории России и Алтайского края.